

70022026V - ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I - (1º) Primero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I
Departamento	DEPARTAMENTO ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
Estudios	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
Código	70022026V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	TRUJILLO RODRÍGUEZ, ANA ISABEL
e-mail Uned	anatrujillo@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Esta asignatura se desarrolla durante el primer semestre del Segundo curso del Grado en Antropología Social y Cultural. El principal objetivo de la esta asignatura es ofrecer una introducción general a los fundamentos teóricos de la disciplina, es decir:

- Facilitar una comprensión adecuada de los principales conceptos, términos y símbolos que constituyen el lenguaje, el instrumental conceptual y los principios básicos de las distintas teorías antropológicas del parentesco.
- Estimular un grado suficiente de familiaridad en el manejo de esas teorías, conceptos, términos y símbolos básicos como para permitir al alumno la lectura y comprensión de la literatura etnográfica sobre parentesco y el diagnóstico y evaluación de las principales diferencias entre las distintas teorías del parentesco; así como la estrecha interrelación entre los distintos aspectos y problemas de la disciplina y de las principales polémicas y radicales desacuerdos que, desde sus orígenes hasta hoy mismo, han presidido y estimulado ese desarrollo.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los jueves en el Aula 101 en horario de 17:35-18:25h. Se acordará con los alumnos/as la grabación de las mismas, para que puedan ser consultadas posteriormente durante un periodo de tiempo concreto.

Además, el alumnado dispondrá de la hora de guaria que se realizará de 19:30-20:20h en la Sala de Tutores del Centro Asociado. Las dudas, consultas o inquietudes propuestas se resolverán de manera personalizada, pudiendo plantearse también telefónicamente en dicho horario por medio del número de teléfono: 926 32 28 31.

La tercera vía de resolución de dudas será a través del foro del Grupo de tutoría o, en caso de ser más personalizadas, del correo electrónico cualquier día de la semana durante el curso académico.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Si, es fundamental el uso de la bibliografía obligatoria (libro) en esta asignatura. Es el material de trabajo durante todo el cuatrimestre, además del material de apoyo en la prueba presencial.

No es nada aconsejable recurrir a apuntes ajenos o de internet. Con el seguimiento de las tutorías, y un poco de trabajo individual es suficiente.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

El planteamiento de las sesiones de tutoría está centrado en:

- Trabajar en el aula, por medio de esquemas y explicaciones puntuales, los fundamentos teóricos y metodológicos de la asignatura.
- Analizar críticamente y de manera grupal las aportaciones de cada una de las corrientes teóricas planteadas por medio de las lecturas propuestas. Y entender la lógica que las sustenta.
- Incentivar el manejo de bibliografía en otras lenguas especialmente en aquellos idiomas relevantes para leer la bibliografía y los análisis antropológicos.
- Potencializar la comunicación y expresión escrita en cuanto al uso apropiado del lenguaje de las Humanidades y las Ciencias Sociales.
- Practicar la extrapolación del conocimiento y comprensión de los «otros» y sus culturas, al conocimiento y comprensión de uno/a mismo/a y su propia cultura.
- Entender como algo enriquecedor, por medio del aprendizaje del proceso de la comparación, la existencia de diversidades y semejanzas en culturas distintas a la suya y en sus propios entornos culturales.

Es muy aconsejable asistir a las mismas.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Por supuesto. Es una de las vías de comunicación tan entre el Grupo de Tutorías y el/la Tutor/a, como entre el Equipo Docente y el alumnado de la asignatura. Además, el alumnado, de cualquier Centro Asociado, va a tener la posibilidad de poder contactar entre sí.

En el caso de esta tutoría, se utiliza ALF, además, para haceros llegar documentación que se considera relevante, o para informaros de cualquier aspecto relacionado con la asignatura.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

El sistema de evaluación de esta asignatura contará con dos modalidades:

1.- Evaluación continua o formativa.

La participación activa del alumnado en los foros del curso virtual no tiene carácter obligatorio. El seguimiento de esta actividad se realizará a través de la plataforma virtual y será controlada y evaluada por el tutor de la asignatura; si lo considera conveniente, la profesora tutora podrá sugerir al Equipo Docente de la Sede Central la mejora de la calificación final que considere conveniente.

De manera optativa el alumno/a podrá realizar un trabajo escrito, de una extensión no superior a los 15 folios, que aborde alguno de los temas tratados en uno u otro de los textos que figuran en el Temario de la asignatura bajo el epígrafe de «Para ampliar conocimientos □». Ese trabajo será evaluado por la profesora tutora y, junto con la evaluación de la participación en los foros del curso virtual, se tendrá en cuenta para subir la calificación final hasta 1 punto. Para aquel o aquella que no realice el trabajo optativo, la calificación final será la obtenida en el examen.

El plazo de entrega del trabajo se publicará en el curso virtual, no pudiendo ser ampliado en ningún caso.

2.- Evaluación final.

El examen final tendrá dos horas de duración en el régimen general de pruebas presenciales de la UNED. Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos una calificación final de 5 puntos sobre 10.

Constará de dos preguntas a elegir entre tres, a contestar cada una en una cara de un folio. Las preguntas versarán necesariamente sobre algunos de los asuntos y problemas abordados en el corpus central del Temario de la asignatura (quedando excluidos aquellos que se encuentran bajo el epígrafe de «Para ampliar conocimientos □»). El alumnado podrá llevar al examen, y consultar durante el mismo, el manual de la asignatura.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

A.- Trabajo autónomo del alumnado.

La asimilación de los contenidos requiere estudio y trabajo personal por parte del alumno/a hasta formar unos hábitos y destrezas acordes con las competencias generales y específicas de la asignatura. Para ello, las actividades de esta dimensión formativa serán:

1. Análisis crítico de los textos básicos y bibliografía complementaria propuesta
2. Lectura de los materiales de apoyo presente en la web y coordinado por los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados.
3. Prácticas de análisis y escritura.

B.- El tiempo de interacción con el tutor/a del centro asociado que tendrá lugar por los medios propios de la metodología de enseñanza, y cuyas actividades serán:

- a. Orientaciones para el estudio de la asignatura y para la elaboración de la tarea propuesta para la evaluación continua.
- b. Participación en foros y otros espacios comunicativos en Internet dirigidos por el tutor/a, con la posibilidad de potenciar el trabajo en equipo.
- c. Consulta personal para la resolución de dudas o inquietudes.

En el transcurso de estas actividades el estudiante irá adquiriendo las competencias básicas de la asignatura.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

08/10/20 Presentación de la asignatura y plan de trabajo

15/10/20 Tema 1. Breve historia de la Antropología del Parentesco.

- J. R. Aranzadi. Introducción Histórica a la Antropología del Parentesco.
- R. Parkin y L. Stone. Antropología del Parentesco y de la Familia.

22/10/20 Tema 2. Familia, red de parientes y sistema de parentesco.

- J. R. Aranzadi. Introducción Histórica a la Antropología del Parentesco.

29/10/20 Sesión práctica diagramas y símbolos.

05/11/20 Repaso general de los temas 1 y 2.

12/11/20 Tema 3. El código del parentesco: diagrama y símbolos.

- J. R. Aranzadi. Introducción Histórica a la Antropología del Parentesco.
- Sesión teórica y práctica.

19/11/20 Tema 4. Parentesco, descendencia y residencia.

- J. R. Aranzadi. Introducción Histórica a la Antropología del Parentesco.
- R. Parkin y L. Stone. Antropología del Parentesco y de la Familia.

26/11/20 Repaso general de los temas 3 y 4.

03/12/20 Tema 5. Terminologías del parentesco.

- J. R. Aranzadi. Introducción Histórica a la Antropología del Parentesco.
- R. Parkin y L. Stone. Antropología del Parentesco y de la Familia.

10/12/20 Tema 6. Los «átomos» o «células» del parentesco: tres perspectivas clásicas sobre los sistemas de parentesco.

- J. R. Aranzadi. Introducción Histórica a la Antropología del Parentesco.
- R. Parkin y L. Stone. Antropología del Parentesco y de la Familia.

19/12/20 Repaso general de los temas 5 y 6.

14/01/21 Repaso general de los temas del 1 al 6.

21/01/21 Simulacro de examen.