

7002201-V - HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II - (2º) Segundo - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II
Departamento	DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
Estudios	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
Código	7002201-V
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	TRUJILLO RODRÍGUEZ, ANA ISABEL
e-mail Uned	anatrujillo@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Los objetivos que se pretenden conseguir con el estudio de esta asignatura son:

- Conocer la historia de la disciplina antropológica abordándola desde tres perspectivas: 1) desde el estudio diacrónico de las teorías básicas que constituyen la disciplina; 2) desde el estudio de las diversas tradiciones nacionales en la constitución de la teoría antropológica; 3) desde el estudio de los problemas de la Antropología en áreas geográficas concretas.
- Dominar las teorías relativas a las acepciones de los conceptos y prácticas básicas de la Antropología.
- Estudiar la comparativa cultural desde las distintas corrientes antropológicas.
- Conocer las teorías sobre producción de diversidad y semejanza social y cultural.
- Entender la manera en que esta disciplina se inserta dentro de la sociedad en la que nace.
- Saber la problemática epistemológica y metodológica que conlleva la relación entre particularismo y comparación.
- Aprender los fundamentos metodológicos en Historia de la Antropología.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los jueves en el Aula 102 en horario de 16:45-17:35h. Se acordará con los alumnos/as la grabación de las mismas, para que puedan ser consultadas

posteriormente durante un periodo de tiempo concreto.

Además, el alumnado dispondrá de la hora de guaria que se realizará de 19:30-20:20h en la Sala de Tutores del Centro Asociado. Las dudas, consultas o inquietudes propuestas se resolverán de manera personalizada, pudiendo plantearse también telefónicamente en dicho horario por medio del número de teléfono: 926 32 28 31.

La tercera vía de resolución de dudas será a través del foro del Grupo de tutoría o, en caso de ser más personalizadas, del correo electrónico cualquier día de la semana durante el curso académico.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Esta asignatura se estructura en torno a lecturas obligatorias en PDF, que el equipo docente tiene accesibles en el Curso Virtual-Documentos. Además hay un texto obligatorio que junto con los documentos anteriores configura el material obligatorio de estudio.

No es nada aconsejable el estudio de apuntes obtenidos por Internet. Es una asignatura que, con un mínimo de trabajo individual y la resolución de dudas en las tutorías, es muy comprensible y amena.

-
- Enlace a la bibliografía básica.
 - Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

El planteamiento de las sesiones de tutoría está centrado en:

- Trabajar en el aula, por medio de esquemas y explicaciones puntuales, los fundamentos teóricos y metodológicos de la asignatura.
- Analizar críticamente y de manera grupal las aportaciones de cada una de las corrientes teóricas planteadas por medio de las lecturas propuestas. Y entender la lógica que las sustenta.
- Incentivar el manejo de bibliografía en otras lenguas especialmente en aquellos idiomas relevantes para leer la bibliografía y los análisis antropológicos.
- Potencializar la comunicación y expresión escrita en cuanto al uso apropiado del lenguaje de las Humanidades y las Ciencias Sociales.
- Practicar la extrapolación del conocimiento y comprensión de los «otros» y sus culturas, al conocimiento y comprensión de uno/a mismo/a y su propia cultura.
- Entender como algo enriquecedor, por medio del aprendizaje del proceso de la comparación, la existencia de diversidades y semejanzas en culturas distintas a la suya y en sus propios entornos culturales.

Las sesiones de tutoría serán presencialmente en las aulas del Centro Asociado. Simultáneamente se emitirán por webconferencia para todos los estudiantes del Grupo de tutoría. Para el alumnado que no pueda asistir, se colgará en Cadena Campus una grabación de la misma.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Por supuesto. Es una de las vías de comunicación tan entre el Grupo de Tutorías y el/la Tutor/a, como entre el Equipo Docente y el alumnado de la asignatura. Además, el alumnado, de cualquier Centro Asociado, va a tener la posibilidad de poder contactar entre sí.

En el caso de esta tutoría, se utiliza ALF, además, para haceros llegar documentación que se considera relevante, o para informaros de cualquier aspecto relacionado con la asignatura.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

El sistema de evaluación de esta asignatura contará con dos modalidades:

1.- Evaluación continua o formativa.

Consistirá en la realización de una tarea propuesta en el curso virtual y supondrá hasta un 10% de la calificación final. Esta actividad no tiene carácter obligatorio. El seguimiento de esta actividad se realizará a través de la plataforma virtual y será corregida por el tutor/a de la asignatura.

La tarea consistirá en un ensayo breve (entre 1000 y 1500 palabras escritas a interlineado 1,5) sobre un único texto que se comunicará en el curso virtual de la asignatura.

2.- Evaluación final.

El examen final tendrá dos horas de duración en el régimen general de pruebas presenciales de la UNED. Para aprobar la asignatura es necesario obtener la puntuación, al menos, de 2,5 en cada una de las dos preguntas.

El examen constará de dos preguntas a elegir entre tres. Estas dos preguntas serán contestadas cada una en una cara de un folio (no se corregirá ningún folio adicional). Toda respuesta debe estar relacionada con un autor clave y contextualizada en el tiempo y en su ámbito geográfico.

La calificación final de la asignatura se obtendrá de la siguiente manera:

Es el resultado de la nota del examen y para el alumnado que se le pueda aplicar la evolución continua, se le podrá incrementar la nota hasta un punto, siempre que hayan superado el examen, al menos, con una calificación de 5.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

A.- Trabajo autónomo del alumnado.

La asimilación de los contenidos requiere estudio y trabajo personal por parte del alumno/a hasta formar unos hábitos y destrezas acordes con las competencias generales y específicas de la asignatura. Para ello, las actividades de esta dimensión formativa serán:

1. Análisis crítico de los textos básicos y bibliografía complementaria propuesta
2. Lectura de los materiales de apoyo presente en la web y coordinado por los equipos docentes y tutores de la red de centros asociados.
3. Prácticas de análisis y escritura.

B.- El tiempo de interacción con el tutor/a del centro asociado que tendrá lugar por los medios propios de la metodología de enseñanza, y cuyas actividades serán:

- a. Orientaciones para el estudio de la asignatura y para la elaboración de la tarea propuesta para la evaluación continua.
- b. Participación en foros y otros espacios comunicativos en Internet dirigidos por el tutor/a, con la posibilidad de potenciar el trabajo en equipo.
- c. Consulta personal para la resolución de dudas o inquietudes.

En el transcurso de estas actividades el estudiante irá adquiriendo las competencias básicas de la asignatura.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

08/10/20 JORNADA DE ACOGIDA

Primera Parte: Corrientes de Antropología Social

15/10/20 Tema 1. Escuela de Manchester

- W. Müllauer-Seichter. Introducción.
- L. A. Berruecos. H. Max Gluckman, las teorías antropológicas sobre el conflicto y la escuela de Manchester.
- A. Rivoir. Redes sociales: ¿Instrumento metodológico o categoría sociológica?.

22/10/20 Tema 2. Feminismo.

- T. Müllauer-Seichter. Introducción: Feminismo.

29/10/20 Tema 3. Postmodernismo.

- T. Müllauer-Seichter. Introducción: Postmodernismo.

05/11/20 Repaso Temas 1, 2 y 3.

Segunda Parte: Desarrollo de la Antropología Española (1930-2000)

12/11/20 Tema 4. Antropología Española: Inicios.

- J. Prat. I. Primer Periodo (1939-1972).
- W. Müllauer-Seichter. A la sombra de las hermanas mayores: La Antropología Social en España.

Inicios de un camino andado. Hechos históricos y peculiaridades en el caso de la disciplina en España.

19/11/20 Tema 4. Antropología Española: Inicios.

- L. Sanchez. La Antropología al servicio del Estado: El Instituto «Bernardino de Sahagún» del CSIC (1941-1970).
- Cl. Esteva-Fabregat. Exilios y desexilios: experiencia de una antropología.

26/11/20 Tema 5. Antropología Española. Tres soportes: Julio Caro Baroja, Claudio Esteva-Fabregat y Carmelo Lisón Tolosana.

- C. García. Julio Caro Baroja, antropólogo e historiador social.
- L. Calvo. Claudio Esteva-Fabregat y la Antropología Española.
- Cl. Lisón. Sobre Antropología y antropólogos españoles.

03/12/20 Tema 6. Antropología Española. Temas y campos de interés en torno de los años 90´ del siglo pasado. Visiones y aciertos.

- J. Prat. Reflexiones sobre los nuevos objetos de estudio en la Antropología Social Española.
- T. San Román. Interdisciplinaridad, interprofesionalidad e intervención social.

10/12/20 Tema 6. Antropología Española. Temas y campos de interés en torno de los años 90´ del siglo pasado. Visiones y aciertos.

- M^a J. Buxó. Antropología, prospectiva y nuevas terminologías.
- M. Valdés. Antropología Social y Cultural en España.

17/12/20 Repaso Temas 4, 5 y 6.

14/01/21 Repaso general Temas del 1 al 6.

21/01/21 Resolución-Dinámica de exámen.