

67013093V - HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA II: SIGLOS XIV Y XV - (3º) Tercero - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA II: SIGLOS XIV Y XV
Departamento	Hª Medieval y CC y Técnicas historiográficas
Estudios	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Código	67013093V
Curso y periodicidad	(3º) Tercero / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	BENÍTEZ DE LUGO ENRICH, LUIS
e-mail Uned	lbenitez@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Su ubicación en el tercer curso del Grado se debe a su nivel de especialización, favorecido por el estudio y conocimiento de periodos anteriores, así como de espacios geográficos más amplios, a través de las asignaturas de esta misma materia en cursos previos. En este sentido, esta asignatura continúa la formación de las asignaturas semestrales Historia Medieval I (siglos V-XII) e Historia Medieval II (siglos XIII-XV) impartidas en el primer curso del Grado, así como los contenidos impartidos en la asignatura obligatoria del primer semestre titulada Historia Medieval de España I (siglos VIII-XIII).

El temario de esta asignatura tiene como objetivo que el alumno adquiera un conocimiento lo más completo posible de lo acontecido en la Península Ibérica durante este período, tanto con respecto al desarrollo político como a los aspectos sociales, económicos, religiosos y culturales. Complemento indispensable de la asignatura es la aproximación a las fuentes medievales que documentan los acontecimientos, la vida, la organización y el funcionamiento de la época. Con el fin de comprender convenientemente algunos aspectos de la historia hispana bajomedieval, es necesario retrotraer el análisis en algunas cuestiones al siglo XIII. Por tanto, el curso se ha planificado como una síntesis de la trayectoria política, socioeconómica y cultural de la Península Ibérica, desde la expansión de las Coronas de Castilla y Aragón en el siglo XIII hasta fines del reinado de los Reyes Católicos, es decir, fijando como hitos cronológicos el segundo tercio del siglo XIII, para el comienzo, y los primeros años del siglo XVI, para el final.

- [Enlace a la Asignatura.](#)

- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los martes lectivos en el aula 105, en horario de 20:20 a 21:10 h. Además el alumno dispone de la hora de guardia los martes lectivos entre 18:25 y 19:15 h., en la Sala de Tutores. En este momento los alumnos también podrán exponer sus dudas de manera personalizada, previa programación de la sesión solicitándola al Profesor Tutor a través del correo electrónico.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es imprescindible estudiar el manual de la asignatura elaborado por el equipo Docente. No es aconsejable estudiar mediante apuntes elaborados por personas cuya cualificación desconocemos, procedentes de internet. Parte del proceso de estudio es leer el manual, identificar las ideas principales, elaborar esquemas y resúmenes. Si esta labora la hace otra persona, el proceso de aprendizaje se ve mermado.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

No es obligatorio ir a clase; estamos en una universidad que perfectamente permite aprobar estudiando a distancia. Puesto que las tutorías se retransmiten por vía telemática (TEAMS), es posible acceder a la tutoría desde casa.

Las tutorías se desarrollan en la fecha y hora programadas y tienen un carácter interactivo, preguntando el alumnado al tutor las dudas que el estudio de la materia pudiera suscitar.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es conveniente revisar la información que el Equipo Docente y el tutor van colgando en ALF a lo largo del curso.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

El profesor-tutor corrige la PEC, por lo que la preparación de la PEC y la resolución con el tutor de las dudas que este trabajo pueda generar permite conseguir parte de la calificación final. Por otra parte, elaborar la PEC prepara al alumnado para enfrentar problemas similares a los que serán presentados el día del examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es conveniente elaborar un programa de estudio y seguirlo, de forma que no se deje el estudio para el final.

El programa de estudio debe ser realista y ajustado a las posibilidades de cada cual.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Es conveniente elaborar un programa de estudio y seguirlo, de forma que no se deje el estudio para el final.