

67013070V - PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA - (3º) Tercero - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PREHISTORIA RECIENTE DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
Departamento	Prehistoria y Arqueología
Estudios	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Código	67013070V
Curso y periodicidad	(3º) Tercero / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	BENÍTEZ DE LUGO ENRICH, LUIS
e-mail Uned	lbenitez@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Esta asignatura obligatoria se imparte el tercer año del Grado en Geografía e Historia. La asignatura Prehistoria Reciente de la Península Ibérica entra en detalle y se centra en el ámbito específico peninsular. Se trata de profundizar tales conocimientos en aquellos aspectos específicos que vienen referidos al ámbito geográfico de la Península, así como las islas Baleares y Canarias. El objetivo de la tutoría es facilitar la comprensión del desarrollo cultural de las sociedades humanas que durante el Holoceno y hasta el fin de la Protohistoria poblaron la Península Ibérica, así como las Islas Baleares y Canarias. Las sesiones de tutoría serán presenciales en las aulas del Centro Asociado. El desarrollo del cronograma que posteriormente se detalla es orientativo, dado que podrá sufrir alteraciones en función de las necesidades del grupo de estudiantes asistentes a las tutorías. Conviene recordar que no corresponde al Profesor Tutor impartir el programa de la asignatura, ni el estudiante está obligado a asistir al Centro Asociado. Las tutorías son espacios para la discusión e interacción entre los estudiantes, así como para la resolución de las dudas por parte del Profesor Tutor. Estas dudas serán atendidas también a través del correo electrónico y en los foros específicos de la asignatura.

La asimilación de los contenidos requiere estudio y trabajo personal por parte del alumno hasta formar unos hábitos y destrezas necesarios para aprobar la asignatura. En concreto, para seguir las tutorías y superar los niveles exigidos es requisito imprescindible leer y estudiar el texto básico impreso (disponible en el mercado y en las librerías del Centro Asociado), consultar y seleccionar la bibliografía recomendada y preparar suficientemente las pruebas presenciales (exámenes). La realización de resúmenes y de las prácticas propuestas en cada uno de los temas resulta fundamental.

Las tutorías se centrarán en el análisis de láminas referidas a los diferentes temas del programa, a fin de que los alumnos adquieran las destrezas necesarias para contestar la parte del examen

práctico consistente en comentario de láminas, así como las Pruebas de Evaluación Continua (PEC), consistentes básicamente en el comentario de láminas.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los martes lectivos en el aula 105, en horario de 20:20 a 21:10 h. Además el alumno dispone de la hora de guardia los martes lectivos entre 18:25 y 19:15 h., en la Sala de Tutores. En este momento los alumnos también podrán exponer sus dudas de manera personalizada, previa programación de la sesión solicitándola al Profesor Tutor a través del correo electrónico.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es imprescindible estudiar el manual de la asignatura elaborado por el equipo Docente. No es aconsejable estudiar mediante apuntes elaborados por personas cuya cualificación desconocemos, procedentes de internet. Parte del proceso de estudio es leer el manual, identificar las ideas principales, elaborar esquemas y resúmenes. Si esta labora la hace otra persona, el proceso de aprendizaje se ve mermado.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

No es obligatorio ir a clase; estamos en una universidad que perfectamente permite aprobar estudiando a distancia. Puesto que las tutorías se retransmiten por vía telemática (TEAMS), es posible acceder a la tutoría desde casa.

Las tutorías se desarrollan en la fecha y hora programadas y tienen un carácter interactivo, preguntando el alumnado al tutor las dudas que el estudio de la materia pudiera suscitar.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es conveniente revisar la información que el Equipo Docente y el tutor van colgando en ALF a lo largo del curso.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

El profesor-tutor corrige la PEC, por lo que la preparación de la PEC y la resolución con el tutor de las dudas que este trabajo pueda generar permite conseguir parte de la calificación final. Por otra parte, elaborar la PEC prepara al alumnado para enfrentar problemas similares a los que serán presentados el día del examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es conveniente elaborar un programa de estudio y seguirlo, de forma que no se deje el estudio para el final.

El programa de estudio debe ser realista y ajustado a las posibilidades de cada cual.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

6/10/2020 Presentación de la asignatura. El Neolítico.

13/10/2020 Arte rupestre postpaleolítico.

20/10/2020 Fenómeno megalítico.

27/10/2020 Horizonte campaniforme.

3/11/2020 Edad del Cobre

10/11/2020 Tecnología metalúrgica

17/11/2020 Edad del Bronce Antiguo

24/11/2020 Edad del Bronce Medio

1/12/2020 Bronce Final

15/12/2020 Tartessos

22/12/2020 El periodo colonial

12/01/2021 Edad del Hierro I

19/01/2021 Edad del Hierro II