

67013012V - PREHISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA - (3º) Tercero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PREHISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA
Departamento	Prehistoria y Arqueología
Estudios	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Código	67013012V
Curso y periodicidad	(3º) Tercero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	BENÍTEZ DE LUGO ENRICH, LUIS
e-mail Uned	lbenitez@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

El alumno de Grado en Geografía e Historia debe llegar a cursar la asignatura Prehistoria Antigua de la Península Ibérica con los conocimientos generales y las capacidades adquiridas en las asignaturas Prehistoria I y II de primer curso. Por tanto, se trata de profundizar tales conocimientos en aquellos aspectos específicos que vienen referidos directa o indirectamente al ámbito geográfico de la península, ya que por su posición geográfica como finis terrae del continente euroasiático situado entre el mundo atlántico y el mediterráneo, entre Europa y Africa, se vió permanentemente afectada por los acontecimientos que se desarrollaron en su entorno, lo que obliga a su conocimiento para una mejor comprensión de la asignatura.

Igualmente, los aspectos metodológicos y de contextualización geoclimática que incumben a la investigación arqueológica, en general, se han visto ya en primero o en otras asignaturas, por ello serán tratados también de forma específica y restringida al ámbito específico de estudio, es decir, la Península Ibérica.

La Arqueología prehistórica ha puesto de relieve en los últimos años la importancia capital que ha tenido la Península Ibérica durante algunos de los procesos clave que afectaron a los grupos humanos prehistóricos, desde el primer poblamiento de Europa hasta la transición hacia la economía de producción. En la asignatura se abordan estos temas contextualizándolos en su marco cronológico y ambiental, insistiendo en los aspectos específicamente peninsulares y tratando de transmitir las opiniones más recientes sobre una parte de la historia de la humanidad que ha sufrido grandes cambios en su interpretación en los últimos años.

Esta signatura introduce a otras similares del Plan de Estudios que tienen por ámbito la Península Ibérica. Naturalmente enlaza con la asignatura Prehistoria reciente de la Península Ibérica que se

curso durante el segundo cuatrimestre y la optativa de Arte Prehistórico.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los martes lectivos en el aula 105, en horario de 20:20 a 21:10 h. Además el alumno dispone de la hora de guardia los martes lectivos entre 18:25 y 19:15 h., en la Sala de Tutores. En este momento los alumnos también podrán exponer sus dudas de manera personalizada, previa programación de la sesión solicitándola al Profesor Tutor a través del correo electrónico.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es imprescindible estudiar el manual de la asignatura elaborado por el equipo Docente. No es aconsejable estudiar mediante apuntes elaborados por personas cuya cualificación desconocemos, procedentes de internet. Parte del proceso de estudio es leer el manual, identificar las ideas principales, elaborar esquemas y resúmenes. Si esta labor la hace otra persona, el proceso de aprendizaje se ve mermado.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

No es obligatorio ir a clase; estamos en una universidad que perfectamente permite aprobar estudiando a distancia. Puesto que las tutorías se retransmiten por vía telemática (TEAMS), es posible acceder a la tutoría desde casa.

Las tutorías se desarrollan en la fecha y hora programadas y tienen un carácter interactivo, preguntando el alumnado al tutor las dudas que el estudio de la materia pudiera suscitar.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es conveniente revisar la información que el Equipo Docente y el tutor van colgando en ALF a lo largo del curso.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

El profesor-tutor corrige la PEC, por lo que la preparación de la PEC y la resolución con el tutor de las dudas que este trabajo pueda generar permite conseguir parte de la calificación final. Por otra parte, elaborar la PEC prepara al alumnado para enfrentar problemas similares a los que serán presentados el día del examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es conveniente elaborar un programa de estudio y seguirlo, de forma que no se deje el estudio para el final.

El programa de estudio debe ser realista y ajustado a las posibilidades de cada cual.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

6/10/2020 Presentación de la asignatura. Historiografía de la Prehistoria. Webconferencia 1

13/10/2020 El Marco paleoambiental: El Pleistoceno. Webconferencia 2

20/10/2020 Paleoantropología

27/10/2020 Paleoetnología

3/11/2020 Paleolítico Inferior

10/11/2020 Paleolítico Medio

17/11/2020 Transición al Paleolítico Superior

24/11/2020 Solutrense

1/12/2020 Magdalenense

15/12/2020 Epipaleolítico. Mesolítico

22/12/2020 Arte mueble

12/01/2021 Arte rupestre.

19/01/2021 Arte epipaleolítico y mesolítico.