

67012018 - GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES (G^a E H^a) - (2º)

Segundo - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES (G ^a E H ^a)
Departamento	Geografía e Historia
Estudios	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Código	67012018
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	JEREZ GARCÍA, OSCAR
e-mail Uned	ojerezg@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Esta asignatura constituye una de las cuatro asignaturas de Geografía que se cursan de manera obligatoria en el plan de estudios. Esta asignatura se basa en el estudio geográfico (descriptivo, regional o historicista) de los grandes conjuntos regionales a nivel mundial, organizados por bloques de países o estados. Los objetivos que se pretenden conseguir con el estudio de esta asignatura son:

- Definir y caracterizar cada uno de los grandes espacios que configuran el mundo actual.
- Estudiar los grandes espacios regionales como complejos de hechos y de relaciones.
- Conocer la localización y la distribución de los hechos geográficos más significativos de cada conjunto regional.
- Comprender que cada conjunto espacial está conformado por diversas estructuras naturales, sociales y económicas y que todas son igualmente importantes en la caracterización de la particularidad regional.
- Comprender el significado de los distintos elementos del medio natural en relación con los hechos humanos y económicos de cada uno de los grandes conjuntos espaciales.
- Conocer la configuración política actual de los espacios regionales y su relación con los diferentes pueblos que lo habitan y con los acontecimientos históricos que han influido en su génesis.
- Analizar los factores naturales y humanos que explican la distribución de la población en los distintos espacios regionales.
- Conocer los procesos de desarrollo urbano y comprender los factores que diferencian las redes urbanas de las regiones desarrolladas y las de los espacios en vías de desarrollo.
- Conocer las relaciones entre la localización de las grandes producciones agrarias y los condicionantes del medio natural.
- Conocer la localización de las grandes áreas productoras de materias primas y fuentes de energía y su relación con la formación y desarrollo de las grandes regiones y centros industriales.

-
- Enlace a la Asignatura.
 - Enlace al equipo docente,
 - Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Horario de guardia: martes, de 17:35 a 18:25 h.

Horario de tutoría: martes, de 19:30 a 20:20 h.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

El manual de esta materia, o libro de texto recomendado para estudiar la asignatura (cuya referencia se indica en el siguiente apartado, en el punto 16), es necesario utilizarlo para preparar con garantías las pruebas de evaluación o obtener y desarrollar las competencias de la asignatura, así como para alcanzar los objetivos didácticos anteriormente indicados. Además de este libro, hay otras referencias complementarias que también pueden ayudar a estudiar la asignatura, las cuales se indican en el punto nº 17.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Aunque las clases no son obligatorias, es recomendable su asistencia, bien de manera presencial en el propio centro asociado, bien de manera telemática a través de la plataforma de aprendizaje online habilitada para tal fin. Para la consecución de los objetivos expuestos en el punto 10, desde las tutorías se pretenden realizar las siguientes tareas:

- Exponer mediante esquemas y mapas conceptuales la estructura temática, de manera sintética, de cada uno de los temas.
- Explicar y definir, utilizando diversas presentaciones y recursos gráficos, los conceptos geográficos más importantes y las cuestiones más relevantes de cada tema.
- Realizar actividades prácticas orientadas a la preparación de la PEC y de la prueba escrita final.
- Contestar y resolver dudas, preguntas y cuestiones de los contenidos teóricos y prácticos.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

La plataforma virtual Alf es una herramienta de gran ayuda para realizar un seguimiento provechoso de la asignatura. A través de ella se pueden seguir los foros generales y los foros del grupo de tutoría propio del centro asociado de Valdepeñas. También se informa de los cambios, modificaciones que pudieran producirse, así como de los materiales y recursos didácticos de apoyo para preparar la asignatura. Además de los foros de debate, en esta plataforma también se responden a dudas y preguntas sobre la asignatura, se envían los cuadernos de actividades (PEC), se consultan las calificaciones de dichos cuadernos o pruebas de evaluación continua y se accede a diversos documentos, notificaciones y recursos de interés para la asignatura.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Aunque la elaboración y entrega de las PEC es una actividad voluntaria, es recomendable trabajar en ellas como complemento a la parte más teórica de la asignatura, pues los ejercicios están orientados principalmente a la aplicación y resolución de casos prácticos. Si se opta por realizar la PEC, en el examen únicamente hay que contestar a 20 de las 25 preguntas tipo test (novedad y modificación para el presente curso respecto al modelo de examen de cursos anteriores).

Es muy importante que los estudiantes lean detenidamente la guía oficial de la asignatura, donde entre otros campos encontrarán:

- Temario
- Bibliografía básica
- Bibliografía complementaria
- Actividades prácticas (En aquellas asignaturas que las tengan)
- Forma de evaluación del estudiante
- Prueba presencia (Examen): Tipo de examen, tiempo, como se puntúa

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es muy recomendable seguir periódicamente las orientaciones del equipo docente de la asignatura y consultar la plataforma virtual, sobre todo por si se produjese algún cambio en los contenidos, evaluación, etc. de la asignatura, tal y como ha sucedido en el presente curso 2020/2021 como consecuencia de la pandemia de la Covid-19.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

La organización temporal de los contenidos se adapta al calendario académico del curso 2020/2021 siguiendo la siguiente secuenciación de temas (dicha organización puede alterarse en función de los intereses, necesidades y ritmo de aprendizaje del alumnado):

- TEMA I. EUROPA. Explicación de los conceptos básicos y análisis de preguntas orientadas a la preparación de la prueba escrita final.
- TEMA II. RUSIA Y LOS ESTADOS POSTSOVIÉTICOS Explicación de los conceptos básicos y análisis de preguntas orientadas a la preparación de la prueba escrita final.
- TEMA III. NORTEAMÉRICA. Explicación de los conceptos básicos y análisis de preguntas orientadas a la preparación de la prueba escrita final.
- TEMA IV. JAPÓN. Explicación de los conceptos básicos y análisis de preguntas orientadas a la preparación de la prueba escrita final.
- P.E.C. Prácticas y repaso temas I-IV
- TEMA IV. AUSTRALIA. Explicación de los conceptos básicos y análisis de preguntas orientadas a la preparación de la prueba escrita final.
- TEMA V. ASIA. Explicación de los conceptos básicos y análisis de preguntas orientadas a la preparación de la prueba escrita final.
- TEMA V. ASIA. Explicación de los conceptos básicos y análisis de preguntas orientadas a la preparación de la prueba escrita final.
- P.E.C. Prácticas y repaso temas I-V
- TEMA VI. ÁFRICA. Explicación de los conceptos básicos y análisis de preguntas orientadas a la preparación de la prueba escrita final.
- TEMA VII. AMÉRICA LATINA. Explicación de los conceptos básicos y análisis de preguntas orientadas a la preparación