

67011088V - PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS - (1º) Primero - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS
Departamento	Prehistoria y Arqueología
Estudios	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Código	67011088V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	BENÍTEZ DE LUGO ENRICH, LUIS
e-mail Uned	lbenitez@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Esta asignatura es la continuación en el espacio temporal de Prehistoria I, y comienza con las etapas neolíticas en todos los continentes-, con la excepción del Próximo y Medio Oriente ya estudiado en la mencionada asignatura- junto al denominado fenómeno megalítico, y el arte rupestre postpaleolítico en la Península Ibérica con sus diferentes manifestaciones: arte levantino, arte esquemático y arte macroesquemático. Somos conscientes de que la denominación de «sociedades metalúrgicas» no responde de manera absolutamente precisa al contenido de la misma, pero las necesidades del programa, y sobre todo, las pautas de aprendizaje nos han aconsejado incluir aquí los temas mencionados en el párrafo anterior. En algunos casos, también su ámbito temporal, e incluso cultural, respondería a los contenidos englobados bajo esta denominación.

Explicadas estas cuestiones prácticas, pasaremos a mencionar que es evidente que, de nuevo, nuestra base de estudio será la cultura material en todas sus formas, teniendo en cuenta que a medida que pasa el tiempo prehistórico crece la gama de éstas en variedad y cantidad, e incluso que para algunas áreas geográficas tenemos fuentes escritas «indirectas». El conocido como periodo Calcolítico representa el comienzo de las denominadas sociedades metalúrgicas. La utilización ☐ que no aparición- del cobre en adornos primero, y posteriormente en armas y útiles, va a suponer transformaciones económicas y sociales transcendentales, entre ellas la conocida como «aparición de las sociedades complejas». Desde ahora la importancia de las redes comerciales ,existentes ya, pero en menor cuantía, va a ir incrementándose, y variando los centros de poder e influencia en función de la existencia del mineral buscado.

El horizonte campaniforme, que se desarrolla con diferencias regionales y cronológicas importantes, dará paso a los temas dedicados a la Edad del Bronce. El uso del arsénico primero, y del estaño después, asociados al cobre para formar un metal ☐ el bronce- que permite armas y útiles mejores y más duraderos, dará otra «vuelta de tuerca» al proceso metalúrgico. De nuevo se producen

transformaciones fundamentales y no solamente en la gama de objetos metálicos conocidos, sino también en el desplazamiento de centros de poder, el establecimiento de nuevas redes de intercambio, especialmente para la búsqueda del estaño, y la estructura social.

El ámbito geográfico de nuestro estudio se ve ahora reducido, dado que hay regiones del mundo que ya han entrado en la Historia entendida como periodo con fuentes escritas, y son analizadas por otras áreas de conocimiento.

Al final del programa se estudian las colonizaciones fenicia y griega, junto con los temas dedicados a la Edad del Hierro. La aparición de la siderurgia vuelve a producir innovaciones morfológicas y tecnológicas importantes, con una cultura material nueva, patrones de asentamientos y enterramientos diferentes, y también nuevas gentes que se desplazan —aun cuando ya lo hicieran antes, especialmente en el Bronce Final— produciendo los consiguientes cambios económicos y sociales.

Las diferencias regionales se agudizan en estas etapas, para las que algunos autores utilizan el término de Protohistoria.

-
- Enlace a la Asignatura.
 - Enlace al equipo docente,
 - Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los martes lectivos en el aula 204, en horario de 17:35 a 18:25 h. Además el alumno dispone de la hora de guardia los martes lectivos entre 18:25 y 19:15 h., en la Sala de Tutores. En este momento los alumnos también podrán exponer sus dudas de manera personalizada, previa programación de la sesión solicitándola al Profesor Tutor a través del correo electrónico.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es imprescindible estudiar el manual de la asignatura elaborado por el equipo Docente. No es aconsejable estudiar mediante apuntes elaborados por personas cuya cualificación desconocemos, procedentes de internet. Parte del proceso de estudio es leer el manual, identificar las ideas principales, elaborar esquemas y resúmenes. Si esta labora la hace otra persona, el proceso de aprendizaje se ve mermado.

-
- Enlace a la bibliografía básica.
 - Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

No es obligatorio ir a clase; estamos en una universidad que perfectamente permite aprobar estudiando a distancia. Puesto que las tutorías se retransmiten por vía telemática (TEAMS), es posible acceder a la tutoría desde casa.

Las tutorías se desarrollan en la fecha y hora programadas y tienen un carácter interactivo, preguntando el alumnado al tutor las dudas que el estudio de la materia pudiera suscitar.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es conveniente revisar la información que el Equipo Docente y el tutor van colgando en ALF a lo largo del curso.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

El profesor-tutor corrige la PEC, por lo que la preparación de la PEC y la resolución con el tutor de las dudas que este trabajo pueda generar permite conseguir parte de la calificación final. Por otra parte, elaborar la PEC prepara al alumnado para enfrentar problemas similares a los que serán presentados el día del examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es conveniente elaborar un programa de estudio y seguirlo, de forma que no se deje el estudio para el final.

El programa de estudio debe ser realista y ajustado a las posibilidades de cada cual.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

6/10/2020 Presentación de la asignatura. El Neolítico.

13/10/2020 Arte rupestre postpaleolítico.

20/10/2020 Fenómeno megalítico.

27/10/2020 Horizonte campaniforme.

3/11/2020 Tecnología cerámica

10/11/2020 Tecnología metalúrgica

17/11/2020 Edad del Bronce Antiguo y Medio

24/11/2020 Edad del Bronce Medio

1/12/2020 Bronce Final

15/12/2020 Colonización fenicia

22/12/2020 Colonización griega

12/01/2021 Edad del Hierro I

19/01/2020 Edad del Hierro II