

67011036V - PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD - (1º) Primero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD
Departamento	Prehistoria y Arqueología
Estudios	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Código	67011036V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	BENÍTEZ DE LUGO ENRICH, LUIS
e-mail Uned	lbenitez@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La relación de la asignatura con el perfil profesional es muy evidente ya que el historiador, que es lo que los estudios de Grado en Historia pretenden formar, se ocupa del conocimiento y explicación del desarrollo humano en la Tierra, siendo precisamente la Prehistoria el estudio de las primeras etapas de éste. Responde a las necesidades de los profesionales en una doble dirección:

1. Proporcionándoles información actualizada y contrastada sobre la materia.
2. Planteándoles la realización de unas actividades prácticas que les capacitarán para participar activamente en el mercado laboral y en la sociedad del conocimiento.

Ayudará al estudiante a obtener los conocimientos que van a permitirle reunir e interpretar datos de interés relevante, que posteriormente podrá utilizar para elaborar sus propias ideas y argumentos, emitiendo juicios sobre los mismos y transmitiéndolos. Teniendo en cuenta el creciente interés que el Patrimonio Arqueológico está adquiriendo en el ámbito científico, e incluso fuera de él, la formación en una materia como la Prehistoria proporcionará una base, un punto de partida imprescindible, para cualquier profesional que desee dedicarse a las tareas de protección, conservación, divulgación y estudio del mismo.

La materia en la que se engloba esta asignatura se denomina Prehistoria, y su relación con otras asignaturas del Grado es evidente y ya ha sido mencionada. Es el primer paso de una larga cadena que trata de reconstruir el pasado de la humanidad, enlazando pues con los siguientes periodos históricos representados por la Historia Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea. A su vez, está íntimamente ligada con la Geografía, que se ocupa del entorno en el que ocurren los acontecimientos, y con la Historia del Arte, cuya explicación ofrece vínculos muy importantes con el proceso histórico.

Por último, y no por ello menos interesante, su interdependencia con las asignaturas dedicadas a la cultura material, se pone de manifiesto si tenemos en cuenta que para ambas disciplinas los restos materiales son las fuentes del conocimiento, sean éstas las únicas, caso de la Prehistoria, o constituyan una parte fundamental pero no exclusiva, para la Arqueología.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los martes lectivos en el aula 204, en horario de 17:35 a 18:25 h. Además el alumno dispone de la hora de guardia los martes lectivos entre 18:25 y 19:15 h., en la Sala de Tutores. En este momento los alumnos también podrán exponer sus dudas de manera personalizada, previa programación de la sesión solicitándola al Profesor Tutor a través del correo electrónico.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es imprescindible estudiar el manual de la asignatura elaborado por el equipo Docente. No es aconsejable estudiar mediante apuntes elaborados por personas cuya cualificación desconocemos, procedentes de internet. Parte del proceso de estudio es leer el manual, identificar las ideas principales, elaborar esquemas y resúmenes. Si esta labora la hace otra persona, el proceso de aprendizaje se ve mermado.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

No es obligatorio ir a clase; estamos en una universidad que perfectamente permite aprobar estudiando a distancia. Puesto que las tutorías se retransmiten por vía telemática (TEAMS), es posible acceder a la tutoría desde casa.

Las tutorías se desarrollan en la fecha y hora programadas y tienen un carácter interactivo, preguntando el alumnado al tutor las dudas que el estudio de la materia pudiera suscitar.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es conveniente revisar la información que el Equipo Docente y el tutor van colgando en ALF a lo largo del curso.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

El profesor-tutor corrige la PEC, por lo que la preparación de la PEC y la resolución con el tutor de las dudas que este trabajo pueda generar permite conseguir parte de la calificación final. Por otra parte, elaborar la PEC prepara al alumnado para enfrentar problemas similares a los que serán presentados el día del examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es conveniente elaborar un programa de estudio y seguirlo, de forma que no se deje el estudio para el final.

El programa de estudio debe ser realista y ajustado a las posibilidades de cada cual.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

6/10/2020 Presentación de la asignatura.

13/10/2020 Concepto de Prehistoria.

20/10/2020 El Cuaternario.

27/10/2020 Origen de la Humanidad.

3/11/2020 Evolución Humana.

10/11/2020 Paleolítico Inferior.

17/11/2020 Paleolítico Medio
24/11/2020 Arte Paleolítico rupestre.
1/12/2020 Arte Paleolítico mueble
15/12/2020 Paleolítico Superior
22/12/2020 Epipaleolítico y Mesolítico
12/01/2021 La revolución neolítica
19/01/2021 El Neolítico en Oriente Próximo