

67011013 - GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA

- (1º) Primero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA
Departamento	Geografía e Historia
Estudios	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
Código	67011013
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	JEREZ GARCÍA, OSCAR
e-mail Uned	ojerezg@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Esta asignatura constituye una de las cuatro asignaturas de Geografía que se cursan de manera obligatoria en el plan de estudios. Se tratan contenidos relacionados con el medio físico de La Tierra a nivel global, organizados en dos grandes bloques: climatología y geomorfología (estudio de las formas del relieve). Los objetivos que se pretenden conseguir con el estudio de esta asignatura son:

- Adquirir los conocimientos teóricos básicos del medio físico, concretamente de climatología y de geomorfología (las formas del relieve).
- Conocer las técnicas instrumentales básicas para la iniciación en la investigación y enseñanza de la Geografía.
- Identificar, interpretar y esquematizar la información geográfica referente al medio físico.
- Conocer la diversidad y complejidad de los territorios en que se desarrolla la actividad humana.
- Conocer la incidencia que el medio físico puede tener en la actividad y comportamiento de los seres humanos en el presente y en el pasado.
- Analizar y realizar la síntesis de los factores y elementos que componen el medio físico.
- Identificar y clasificar los climas terrestres, las estructuras geomorfológicas, los paisajes terrestres, y valorar las interrelaciones entre los diversos medios.
- Afianzar, por medio de la realización de prácticas, los conocimientos teóricos.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Horario de Guardias: martes, de 17:35 a 18:25

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

El manual de esta materia, o libro de texto recomendado para estudiar la asignatura (cuya referencia se indica en el siguiente apartado, en el punto 16), es necesario utilizarlo para preparar con garantías las pruebas de evaluación o obtener y desarrollar las competencias de la asignatura, así como para alcanzar los objetivos didácticos anteriormente indicados. Además de este libro, hay otras referencias complementarias que también pueden ayudar a estudiar la asignatura, las cuales se indican en el punto nº 17.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Aunque la asistencia a las tutorías no es obligatoria, siempre es recomendable asistir a las mismas, bien de manera presencial, bien de manera virtual a través de las plataformas habilitadas para tal fin.

Las tutorías son los martes, de 18:25 a 19:15 h.

Para la consecución de los objetivos anteriormente indicados, desde las tutorías se pretenden realizar las siguientes tareas:

- Exponer mediante esquemas y mapas conceptuales la estructura temática, de manera sintética, de cada uno de los temas.
- Explicar y definir, utilizando diversas presentaciones y recursos gráficos, los conceptos geográficos más importantes.
- Realizar actividades prácticas orientadas a la preparación de la PEC y de la prueba escrita final (análisis de climogramas, mapas del tiempo, bloquediagramas, etc).
- Contestar y resolver dudas, preguntas y cuestiones de los contenidos teóricos y prácticos.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

La plataforma virtual Alf es una herramienta de gran ayuda para realizar un seguimiento provechoso de la asignatura. A través de ella se pueden seguir los foros generales y los foros del grupo de

tutoría propio del centro asociado de Valdepeñas. También se informa de los cambios, modificaciones que pudieran producirse, así como de los materiales y recursos didácticos de apoyo para preparar la asignatura. Además de los foros de debate, en esta plataforma también se responden a dudas y preguntas sobre la asignatura, se envían los cuadernos de actividades (PEC), se consultan las calificaciones de dichos cuadernos o pruebas de evaluación continua y se accede a diversos documentos, notificaciones y recursos de interés para la asignatura.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Aunque la elaboración y entrega de las PEC es una actividad voluntaria, es recomendable trabajar en ellas como complemento a la parte más teórica de la asignatura, pues los ejercicios están orientados principalmente a la aplicación y resolución de casos prácticos. Si se opta por realizar la PEC, en el examen únicamente hay que contestar a uno de los dos ejercicios prácticos. Es muy importante que los estudiantes lean detenidamente la guía oficial de la asignatura, donde entre otros campos encontrarán:

- Temario
- Bibliografía básica
- Bibliografía complementaria
- Actividades prácticas (En aquellas asignaturas que las tengan)
- Forma de evaluación del estudiante
- Prueba presencia (Examen): Tipo de examen, tiempo, como se puntúa

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es muy recomendable seguir periódicamente las orientaciones del equipo docente de la asignatura y consultar la plataforma virtual, sobre todo por si se produjese algún cambio en los contenidos, evaluación, etc. de la asignatura, tal y como ha sucedido en el presente curso 2020/2021 como consecuencia de la pandemia de la Covid-19.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

La organización temporal de los contenidos se adapta al calendario académico del curso 2020/2021 siguiendo la siguiente secuenciación de temas (dicha organización puede alterarse en función de los intereses, necesidades y ritmo de aprendizaje del alumnado):

□ Presentación. Introducción. TEMA 1. La tierra planeta. Movimientos y representación. Explicación de los conceptos básicos.

□ TEMA 2. Elementos y factores climáticos I. La temperatura. Explicación de los conceptos básicos y realización de actividades prácticas.

□ TEMA 3. Elementos y factores climáticos II. La presión y la humedad atmosféricas. Explicación de los conceptos básicos y realización de actividades prácticas.

□ TEMA 4. Los océanos y TEMA 5. La diversidad climática I. Clasificación de los climas. Los climas azonales. Explicación de los conceptos básicos y realización de actividades prácticas.

□ TEMA 6. La diversidad climática II. Los climas zonales: intertropicales, templados y polares. Explicación de los conceptos básicos y realización de actividades prácticas. Repaso general del bloque temático 2-3 (Temas 2-6): el clima. Explicación de los ejercicios de la PEC.

□ TEMA 7. La estructura y dinámica terrestres. Los componentes litológicos y tectónicos del relieve. Explicación de los conceptos básicos y realización de actividades prácticas.

□ TEMA 8. Los relieves estructurales. Explicación de los conceptos básicos y realización de actividades prácticas.

□ TEMA 9. Morfologías litológicas. Explicación de los conceptos básicos y realización de actividades prácticas.

□ TEMA 10. Modelado del relieve por acción de las fuerzas externas I. los procesos elementales de meteorización y dinámica de vertientes. Explicación de los ejercicios de la PEC.

□ TEMA 11. Modelado del relieve por acción de las fuerzas externas II. La erosión. TEMA 12. Geomorfología climática. Explicación de los conceptos básicos y realización de actividades prácticas. Repaso general. Realización de ejercicios prácticos y preparación de la prueba escrita final.