

66032102V - ANTROPOLOGÍA (PSICOLOGÍA/TRABAJO SOCIAL)67011013- GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA - (2º) Segundo - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	ANTROPOLOGÍA (PSICOLOGÍA/TRABAJO SOCIAL)67011013-GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA
Departamento	FACULTAD DE DERECHO
Estudios	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Código	66032102V
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	DEL OLMO MORALES, MIGUEL ÁNGEL DEL
e-mail Uned	maolmo@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

«Antropología» es una asignatura correspondiente al segundo curso del Grado en Trabajo Social, de carácter cuatrimestral, concebida como formación básica, dotada con seis ECTS e impartida en el primer semestre lectivo del año. En el Grado de Psicología es una asignatura de cuarto curso, cuatrimestral, optativa, dotada con seis ECTS e impartida en el primer semestre.

En esta asignatura, el estudiante podrá asimilar los fundamentos básicos de la antropología, habituarse a su terminología, adquirir soltura conceptual. En paralelo, dispondrá de una amplia perspectiva transcultural, que le permitirá constatar la amplia variabilidad de modelos culturales y sociales, en toda la pluralidad de tiempos y espacios posible.

Profesionalmente, los trabajadores y trabajadoras sociales, así como los psicólogos y psicólogas, por fuerza habrán de afrontar situaciones propias de los actuales procesos de globalización, en las cuales las distintas identidades culturales de las personas perfilan sus comportamientos sociales, así como sus actitudes, creencias y esperanzas. La antropología, disciplina que da razón de la variedad humana, social y cultural, se muestra por sí misma como la herramienta idónea para que el estudiante adquiera un conocimiento sólido y fundamentado en torno a estas cuestiones.

«Antropología» ofrecerá al estudiante una formación con los siguientes objetivos básicos:

a) Obtener un conocimiento de la diversidad sociocultural, y de los problemas específicos que encierra la diversidad en nuestro mundo contemporáneo.

b) Incorporar un conjunto suficiente de herramientas conceptuales para la comprensión de los procesos de producción de cultura, y de relación intercultural.

Cuestiones como el multiculturalismo, las adopciones transnacionales, o los procesos migratorios, por poner breves ejemplos, son cuestiones centradas en la diversidad cultural y las relaciones interculturales; son temas sociales candentes en nuestro país, desde luego, pero, dados los procesos de globalización, en casi toda la geografía mundial. Puesto que el contenido específico de la antropología consiste en el estudio de la diversidad cultural y de las relaciones interculturales, ofrece una contribución decisiva al estudio y la intervención social, en temas para los que serán necesarios profesionales formados en los próximos años, tanto en instituciones públicas como en empresas privadas.

Esta asignatura está diseñada de modo que los estudiantes adquieran y desarrollen algunas de las competencias específicas del Grado en Antropología Social y Cultural que se describen a continuación. Debe entenderse que, siendo una asignatura destinada a alumnos de distintos grados, los conocimientos no cuentan con la amplitud o profundidad que los propios del Grado en Antropología Social y Cultural.

- ☐ E1.2 Conocer las teorías relativas a las acepciones del concepto de cultura.
- ☐ E1.3 Conocer las teorías sobre producción de diversidad social y cultural.
- ☐ E1.4 Conocer los procesos diversos de relación intercultural.
- ☐ E1. 6 Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y la teoría antropológica. Al respecto.
- ☐ E1. 7 Conocer la variabilidad transcultural en el ámbito del parentesco y la teoría antropológica al respecto.
- ☐ E1.8 Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas político-jurídicos y la teoría antropológica al respecto.
- ☐ E1.9 Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólico-cognitivos y la teoría antropológica al respecto.

Las competencias específicas del Grado en Trabajo Social, producto del estudio de esta asignatura, son las siguientes:

- ☐ CE2 Conocer, comprender y ser capaz de analizar los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y los procesos de interacción social.
- ☐ CE10 Detectar y comprender los nuevos problemas sociales emergentes y sus posibles propuestas de solución.

Para adquirir dichas competencias, desde las tutorías se realizarán las siguientes

-
- Enlace a la Asignatura.
 - Enlace al equipo docente,
 - Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se realizarán todos los miércoles en el Aula 105 en horario de 17.35 a 18.25 horas. Igualmente dispone del correo electrónico para ponerse en contacto personalizado con el profesor-tutor y sobre todo del horario de guardia de 19.30 A 20.30 H.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Siempre es necesario utilizar el libro como guía de estudio de la asignatura

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es muy recomendable asistir a las tutorías presenciales de los miércoles en los centros asociados.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Siempre es de utilidad la información de la plataforma ALF

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Es muy recomendable realizar las PECS y centrarse en el estudio de la materia de examen

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Estudien desde el primer día para conseguir los objetivos de la asignatura

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.
