

66031114A - TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS67011013-GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA - (1º) Primero - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS67011013-GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA
Departamento	Trabajo Social
Estudios	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Código	66031114A
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	CEJUDO PRADO, MANUEL JAVIER
e-mail Uned	undefined [mcejudo@valdepenas.uned.es]

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

«Teoría del Trabajo Social con Grupos» es una asignatura cuatrimestral (segundo cuatrimestre) del primer curso del Grado de Trabajo Social. Esta asignatura permite el primer acercamiento de los estudiantes a una de las especializaciones fundamentales del Trabajo Social como disciplina científica: el Trabajo Social con Grupos. La asignatura se centra en profundizar en el análisis de las principales perspectivas teóricas desde las que se ha desarrollado la disciplina, mostrando su dimensión científica, sus principios éticos, y las características básicas de los grupos sociales como ámbito para la intervención profesional de los trabajadores sociales. Por su duración, y por su situación en el primer curso del Grado, no permite una profundización exhaustiva en la metodología de intervención grupal específica del Trabajo Social, objeto de otras asignaturas en cursos posteriores del Grado de Trabajo Social.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Miércoles de 17:40 a 18:35

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es necesario utilizar el libro y no recomiendo estudiar con apuntes de internet.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Considero muy recomendable la asistencia a clase puesto que es una manera de motivarse, llevar al día la asignatura y poder así plantear dudas que surjan mediante su estudio.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es importante puesto que es el medio que utiliza el equipo docente para comunicarse con los alumnos así como la comunicación con el resto de alumnos que están matriculados en la misma asignatura, y puede servir de feedback para el estudio de la misma.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Creo que la PEC de la asignatura y los contenidos abordados en la bibliografía recomendada dotan al alumno de una visión teórico y práctica de la intervención social con grupos.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Recomiendo asistir a clase y sobre todo mantener contacto con el profesor tutor.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.
