

66031077A - ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL67024079-EL ARTE EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX Y LA CRISIS DE LAS VANGUARDIAS - (1º) Primero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL67024079-EL ARTE EN LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX Y LA CRISIS DE LAS VANGUARDIAS
Departamento	TRABAJO SOCIAL
Estudios	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Código	66031077A
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	LILLO RAMIRO, LUISA MARÍA
e-mail Uned	luisamlillo@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La asignatura señala los orígenes del Trabajo Social y cómo poco a poco se fue desarrollando la profesión y convirtiéndose en disciplina científica. Se hace una comparativa con la situación actual y una perspectiva futura sobre su desempeño.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

La asignatura se impartirá los miércoles de 18:45 a 19:35

El horario de guardia también será los miércoles de 17:40 a 18:30

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Sí, en esta asignatura es indispensable, no se puede estudiar de otro modo. Nos ofrece los conocimientos y la panorámica que se debe desarrollar para conseguir los objetivos.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Sí, también es imprescindible la asistencia porque desgranamos los temas y destacamos lo más importante de cada uno, además abordamos la PEC si se precisa y solucionamos dudas para consolidar conocimientos. Las tutorías son tanto on line como en directo, los miércoles a las 18:45

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

En Alf se desarrolla una comunicación bidireccional entre toda la comunidad educativa, algo que nos hace únicos en una universidad a distancia como la nuestra. Además están allí todo lo necesario para sacar adelante la asignatura con las recomendaciones y aclaraciones del equipo docente-

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

La PEC es algo complicada pero suma que es lo que cuenta. Generalmente, si los alumnos y alumnas van apurados con el resto de asignaturas, al ser tan densa esta, recomiendo no hacerla porque sólo cuenta a partir del cinco en el examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

La mejor forma de abordar esta asignatura es a través del manual. Sirven los esquemas para la orientación de los contenidos y también las explicaciones en clase, sobre todo porque ofrecen una guía lineal del desarrollo temporal de los acontecimientos que se abordan en los contenidos.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Generalmente se aborda un tema por clase siguiendo el orden establecido por el equipo docente porque en este caso casi se sigue una cronología temporal, pero, no obstante, hay temas que necesitan por su magnitud o extensión varias clases y además, se pueden repetir por deseo expreso del alumnado asistente.