

65022030 - MATEMÁTICA FINANCIERA - (2º) Segundo - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	MATEMÁTICA FINANCIERA
Departamento	ECONOMÍA DE LA EMPRESA Y CONTABILIDAD
Estudios	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
Código	65022030
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	VILLAHERMOSA NAVARRO, BERNARDO
e-mail Uned	bvillahermosa@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La Matemática Financiera se engloba dentro de la materia de Finanzas que pretende dar respuesta a dos cuestiones básicas: en qué se invierte y cómo se financian las inversiones, con el objetivo de crear valor para los accionistas y propietarios.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

El horario es de 18:25 a 19:15, durante todos los miércoles lectivos

La hora de guardia es de 16:45 a 17:35

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es necesario utilizar el libro, los apuntes de internet no son recomendables ya que no están supervisados por los equipos de profesores.

-
- Enlace a la bibliografía básica.
 - Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es recomendable asistir a clase, Las tutorías comienzan con un breve repaso teórico del tema y a continuación se realizan ejercicios prácticos distintos a los que aparecen en el libro.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es importante porque complementa los materiales tradicionales

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Se aconseja la realización de la PEC ya que la puntuación total de la PEC se suma a la calificación obtenida en la prueba presencial siempre y cuando se haya obtenido una puntuación mínima de cinco puntos.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Se recomienda la asistencia presencial o virtual a las tutorías, las estadísticas demuestran que la asistencia mejora el rendimiento del alumno

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Se trabajara un tema durante cada sesión de tutoría.