

64901019V - EL LENGUAJE HUMANO - (1º)

Primero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	EL LENGUAJE HUMANO
Departamento	LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL
Estudios	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS
Código	64901019V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	LINARES ANTEQUERA, JOSÉ FERMÍN
e-mail Uned	joslinares@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La actividad lingüística está presente en todas las facetas de nuestra existencia: cada individuo es capaz de comunicarse en su lengua en multitud de situaciones sin esfuerzo aparente. Sin embargo, es muy poco lo que el usuario común sabe de manera positiva y sistemática acerca de ese poderoso instrumento y de su propia capacidad de utilizarlo. El profundo enraizamiento del lenguaje en la naturaleza humana hace que no siempre resulte fácil ver los fenómenos lingüísticos con la distancia que requiere el estudio científico: tras esa habilidad tan cotidiana se oculta, en realidad, el conocimiento interiorizado de un sistema muy complejo y extraordinariamente versátil, un sistema que no puede entenderse sin tener en cuenta la organización cerebral que le sirve de base y las condiciones sociales en las que se despliega su uso.

Es necesario, por tanto, aprender a analizar la actividad lingüística de manera objetiva y abandonar, de paso, algunas ideas comunes pero incorrectas sobre el lenguaje y las lenguas. La asignatura El lenguaje humano representa la toma de contacto inicial del estudiante con la Lingüística como disciplina científica.

El lenguaje humano es una asignatura básica de 6 créditos ECTS que se imparte durante el primer semestre del primer curso en dos Grados: en el de Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y en el de Cultura y Lengua y Literatura Españolas. La mayor parte de los contenidos, competencias y resultados de aprendizaje son comunes a ambos.

Es una asignatura pensada para ofrecer los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje tanto en cuanto fenómeno general como en su manifestación concreta en las diferentes lenguas particulares.

Encuentra su complemento natural en otra denominada Teoría lingüística: métodos, herramientas y paradigmas, que se desarrolla en el segundo semestre y en la que se presentan con detalle los

instrumentos esenciales de los modelos de análisis lingüístico.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

El Lenguaje Humano se imparte los martes, en horario de 18,25 a 19,15 horas, en el aula 201, en el Centro Asociado de Valdepeñas - Ciudad Real.

El horario de guardia para atender al alumnado es de 19,30 a 20,20 horas, también los martes.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es absolutamente recomendable utilizar la bibliografía recomendada por el Equipo Docente, así como los materiales disponibles en el espacio de la asignatura en la plataforma aLF.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es conveniente acudir semanalmente a clase, de modo que se asegure una regularidad en el estudio, así como en la preparación de los temas.

Las clases alternan la teoría y la práctica, y orientan para la preparación de las PEC, así como para las pruebas presenciales.

Son útiles, ya que permiten llevar la asignatura al día, evitando la acumulación de trabajo, que podría repercutir en el rendimiento del alumnado, además de servir de elemento de relación y de ayuda entre el propio alumnado.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Absolutamente. En aLF es posible consultar todas las recomendaciones del Equipo Docente, los materiales subidos, participar en los foros con el Equipo Docente y entre el propio alumnado. Es la vía para enviar los trabajos, consultar calificaciones, plantear dudas, acceder a información sobre la asignatura...
En definitiva, es una importante vía de comunicación que nos facilita a todos enormemente nuestra labor.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Examen tipo test
Preguntas test 32
Duración del examen 90 (minutos)
Material permitido en el examen
Ninguno

Criterios de evaluación
No hay ningún criterio específico. Como es un examen de tipo test, la corrección del examen es automática.

% del examen sobre la nota final 80
Nota mínima del examen para aprobar sin PEC 5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4
Comentarios y observaciones

La prueba presencial obligatoria consiste en un examen de hora y media de duración (90 minutos), que se realiza en un centro asociado de la UNED en las fechas establecidas en el calendario oficial de exámenes.

Este examen final se califica sobre 8 puntos y consiste en una prueba de tipo test con 32 preguntas con 4 opciones de respuesta y con una única respuesta correcta.

Cada respuesta correcta tiene un valor de 0,25 puntos
Cada respuesta errónea resta 0,08 puntos.
Las preguntas sin contestar no descuentan puntos.

Las dos Pruebas de evaluación continua (PEC) constarán de dos o tres preguntas breves de tipo teórico-práctico, en las que deberá exponer un concepto, analizar datos lingüísticos, explicar una relación entre nociones diversas, comentar un fragmento de texto, etc. Cada respuesta deberá ajustarse a un espacio tasado.

Las pruebas de evaluación continua tienen carácter voluntario, lo que significa que es posible aprobar la asignatura sin realizarlas, pero en ese caso la calificación final no podrá superar el 8.

Criterios de evaluación

Las dos pruebas de evaluación continua (PEC) están pensadas para que se puedan evaluar algunas de las competencias exigibles a los estudiantes de este grado, tales como la capacidad de manejar la terminología lingüística de manera adecuada, de ordenar y articular su discurso, o de presentar argumentos y pruebas a favor de un determinado enfoque, demostrar su capacidad para relacionar conceptos, argumentar desde un punto de vista lingüístico y hacer uso de los conocimientos adquiridos.

Asimismo, en la redacción de la prueba de evaluación continua debe cuidar la expresión (ortografía, redacción y puntuación), ya que es un aspecto que también se valora en la calificación del ejercicio.

Ponderación de la PEC en la nota final 20 %

Fecha aproximada de entrega Finales de noviembre (1.ª PEC) y Mediados de enero (2.ª PEC)

Comentarios y observaciones

>> Fechas de entrega: Las fechas concretas para la realización y entrega de las PEC se facilitarán en el curso virtual y en el foro.

Como ya hemos mencionado, las pruebas de evaluación continua tienen carácter voluntario, lo que significa que es posible aprobar la asignatura sin realizarlas, pero en ese caso la calificación final no podrá superar el 8.

Hay dos pruebas de evaluación continua:

Primera prueba: Temas 1-5

Segunda prueba: Temas 6-10

Cada prueba se califica inicialmente sobre 10 puntos, que se ponderarán posteriormente hasta corresponder con un máximo de 1 punto. De esta manera, las dos pruebas de evaluación continua llegarán a sumar hasta 2 puntos a la nota de la prueba presencial, si bien deben tener en cuenta que estas PEC ni se aprueban ni se suspenden: sean cual sean las notas obtenidas, se suman a la nota del examen final siempre que en este se obtenga una nota mínima de 4.

MUY IMPORTANTE: La calificación de las pruebas de evaluación continua (PEC) se tiene en cuenta tanto en los exámenes de la convocatoria de febrero como en las pruebas presenciales extraordinarias (convocatorias de septiembre y fin de carrera). No obstante, quien no las realice durante el curso no tendrá oportunidad de hacerlas durante el verano, por lo que la máxima nota que podrá obtener en septiembre será un 8.

¿Cómo se obtiene la nota final?

La evaluación en esta asignatura se llevará a cabo a través de:

Dos pruebas de evaluación continua (PEC) de realización voluntaria, que suponen el 20% de la calificación final.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es absolutamente imprescindible trabajar a diario, con objeto de no acumular trabajo hacia el final

del cuatrimestre.

De igual modo, recomendamos la asistencia, presencial, preferiblemente, a las tutorías. Si no fuese posible, es también recomendable la asistencia en línea.

En cualquier caso, es posible seguir el curso a través de los foros correspondientes, tanto del Equipo Docente, como del Centro Asociado, en el que se adjuntarán recursos, así como el curso virtual, donde se pueden consultar los materiales facilitados por el Equipo Docente.

Finalmente, el correo electrónico se convierte en otra vía de comunicación, a través de la cual se recibirá puntualmente información.

De este modo, el alumnado se encuentra permanentemente asesorado y orientado en su quehacer como estudiante.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Los contenidos se distribuirán homogéneamente de acuerdo con las 12 semanas que tenemos de clase, de modo que, al tratarse de 10 temas, disponemos de una sesión por tema, para trabajar tanto la teoría como las prácticas, así como de sesiones para repaso y preparación de pruebas presenciales y PECs.