

64022016V - INGLÉS INSTRUMENTAL III - (2º) Segundo - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	INGLÉS INSTRUMENTAL III
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Estudios	GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA
Código	64022016V
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	ROSALES GARCÍA, ANTONIO
e-mail Uned	arosalesgarcia@alcazar.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Una de sus funciones principales es la de proporcionar a los estudiantes los contenidos lingüísticos y las herramientas necesarias para alcanzar el correspondiente nivel de competencia-actuación lingüística. Con ello, el objetivo de las asignaturas no se circunscribe únicamente a proporcionar contenidos lingüísticos sino también a instruir al estudiante en el desarrollo de estrategias de aprendizaje que le permitan alcanzar el nivel requerido a partir de los conocimientos lingüísticos, literarios y culturales ofrecidos en las demás asignaturas del plan de estudios.

Una segunda función destacable de este bloque de asignaturas es comprobar que los estudiantes superan cada uno de los niveles de competencia-actuación lingüística antes de acceder al nivel inmediatamente superior. Así, cada una de estas asignaturas enlaza con la anterior y posterior de manera indisoluble.

Los estudiantes que acceden a esta asignatura han superado Inglés Instrumental II (nivel B1) y por lo tanto, según indica el MCERL, son capaces de:

- comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
- desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utilice la lengua.
- producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tienen un interés personal.
- describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

- utilizar correctamente en los ámbitos receptivo y productivo, escrito y oral las 3.000 palabras más frecuentes del inglés.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se llevan a cabo los martes a las 18.25 y la hora de guardia es a las 19.30

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Sí, es importante seguir el material que el equipo docente ha elegido para esta asignatura; no obstante, el profesor-tutor proporciona también material propio para complementar y orientar al alumno durante las tutorías

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Aunque la asistencia no es obligatoria, sí es cierto que contribuye en gran medida a que el alumno alcance los objetivos del curso y tenga éxito en sus estudios

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es importante que el alumno siga el curso virtual y los foros

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Como se ha indicado en el apartado anterior, el 20% de la calificación final podrá obtenerse a partir de la evaluación continua.

La evaluación continua (PEC) consistirá en una presentación oral grabada por el estudiante sobre un tema dado. El estudiante deberá preparar una presentación oral en Power Point, o similar, hacer una exposición oral con una duración de entre 8 y 10 minutos, y entregarla al profesor tutor a través del curso virtual en el plazo establecido. En el curso virtual se proporcionarán indicaciones precisas y orientaciones para la realización de esta PEC.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

I.- PLANTEAMIENTO GENERAL

La asignatura se plantea de manera dinámica, participativa e interactiva con el tutor y con los compañeros, se trata de que se utilice la lengua inglesa en todo momento con el fin de desarrollar las cuatro destrezas

II.- RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS PARA EL ESTUDIO

.- Atendiendo a los distintos contenidos, se aconseja que el alumno organice su tiempo según el cronograma que figura en la guía de la asignatura.

.- Es fundamental tratar todas las destrezas de manera que se adquieran las competencias de manera equilibrada.

.- En la guía propuesta por el equipo docente, se orienta sobre cómo tratar cada destreza, junto con la gramática y el vocabulario, de manera muy guiada y con ideas para favorecer el autoaprendizaje y la autoevaluación.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

06/10/20 Jornada de acogida.

Presentación de la asignatura

13/10/20 Unit 1: Public announcements

20/10/20 Unit 1: Public announcements

Explicar PEC (opcional)

27/10/20 Unit 2: Addressing audiences

03/11/20 Unit 2: Addressing audiences

Orientaciones PEC (opcional)

10/11/20 Unit 3: Formidable people

17/11/20 Unit 3: Formidable people

24/11/20 Unit 4: Talking and writing academically

01/12/20 Unit 4: Talking and writing academically

15/12/20 Unit 5: Gathering information for essays

22/12/20 Unit 5: Gathering information for essays

12/01/21 Repaso y preparación del examen

19/01/21 Repaso y preparación del examen

Esta planificación está basada en la recomendación que el equipo docente hace en la guía de la asignatura pero ha sido adaptada a las fechas reales de tutorías presenciales siguiendo el manual del curso. La temporalización y la secuenciación de contenidos es orientativa y dependerá del ritmo de cada alumno y sus necesidades