

63901098V - BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN - (1º) Primero - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN II (ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA)
Estudios	GRADO EN PEDAGOGÍA
Código	63901098V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	NIETO PONCE, MARÍA NIEVES
e-mail Uned	marnieto@valdepenas.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Bases del Aprendizaje y Educación es una asignatura de formación básica común a las Titulaciones de Grado impartidas por la Facultad de Educación de la UNED. Concretamente, forma parte de la materia 6 «Intervención Socioeducativa en Diversos Contextos» del Grado en Educación Social y de la materia 5 «Intervención Educativa, Diagnóstico y Orientación» del Grado en Pedagogía. La asignatura tiene carácter cuatrimestral, con una asignación de 6 créditos ECTS, y está ubicada, dentro de la organización temporal de los Planes de Estudio de estas Titulaciones de Grado, en el segundo semestre del primer curso.

La asignatura pretende proporcionar una formación básica sobre las bases del aprendizaje en relación con la actividad educativa, con la finalidad de fundamentar una mejor comprensión del hecho educativo y de repercutir, en consecuencia, en una mayor eficacia de las actuaciones educativas, tanto en contextos formales como no formales, en relación con los objetivos de aprendizaje o de desarrollo de las personas.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Tutoría: jueves en horario de 19:45 a 20:20 Centro asociado Valdepeñas.

Guardia: jueves en horario de 17:35 a 18:25

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Mi recomendación es la del equipo docente que es seguir el libro de la bibliografía básica, no obstante yo facilito para cada tutoría el resumen y la ppt de cada tema para facilitar el estudio al alumno/a.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

la asistencia a las tutorías de manera presencial u online son un apoyo al alumno/a para facilitar su tarea de estudio y comprensión de la asignatura, las tutorías serán planificadas, dicha planificación está subida en AVIP para que el alumno/a pueda saber que se va a trabajar en el día de la tutoría, las tutorías quedan grabadas para facilitar el visionado a aquellos que por responsabilidades o disponibilidad no puedan asistir en directo.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Mi recomendación es que se tenga un seguimiento del curso virtual con todo lo que va subiendo el equipo docente dichos materiales, videos, ejercicios, junto con las tutorías y materiales que facilito como tutora ayudara al alumnado en el estudio y comprensión de la asignatura.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Mi recomendación es que la realización de la PEC ayuda en el proceso de aprendizaje, comprensión y puesta en practica de los conocimientos adquiridos, además de poder subir nota en el examen. Quiénes asisten a la tutoría y realizan la pec la experiencia indica que tienen buenos resultados en los exámenes ya que llevan muy trabajado el contenido y ejercicios de la asignatura.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

La cada vez mayor evidencia de la asociación entre conocimiento de las bases del aprendizaje y calidad de la educación convierte en imprescindible la presencia de una asignatura de este tipo en el plan formativo de cualquier profesional de la educación, independientemente de su cometido concreto y del contexto en el que realizará su labor (maestro, profesor, educador social, orientador, director escolar, supervisor educativo, administrador de la educación, etc.). por lo que mi recomendación es enfrentarse a esta asignatura con ánimo y motivación ya que va ser una materia muy funcional y práctica, la asistencia a tutorías el seguimiento de materiales e indicaciones que proporciona el equipo docente y los materiales resúmenes, presentación, y ejercicios que facilitamos los tutores ayudan mucho al aprendizaje y comprensión de la asignatura.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.
