

63901081V - PEDAGOGÍA DIFERENCIAL - (1º) Primero - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PEDAGOGÍA DIFERENCIAL
Departamento	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Estudios	GRADO EN PEDAGOGÍA
Código	63901081V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	ORTEGA ARANDA, LÁZARO
e-mail Uned	lortega@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Pedagogía diferencial es una asignatura de carácter generalista y reflexiona sobre el hecho de la diversidad, particularmente sobre las diferencias individuales y de grupo que tienen significación para la educación y sobre la adecuación de la enseñanza a las necesidades individuales y/o grupales de los educandos.

Las diferencias humanas con significado para la educación han sido estudiadas evolutiva y transversalmente, y clasificadas desde una doble perspectiva: diferencias individuales y diferencias grupales. Los sujetos difieren en sexo, edad, inteligencia, expectativas, cultura étnica, etc. Los grupos, a su vez, difieren en las mismas o similares características. Y en cada momento histórico el origen, la modificabilidad y el sentido de dichas diferencias se han atribuido básicamente al sujeto, básicamente al ambiente o a la interacción entre ambos constructos. De ello derivan modelos de trabajo tanto para la investigación pedagógica como para la práctica educativa.

Los avances en igualdad de todas las personas en campos como la educación, la medicina o el derecho, han sido importantes. Sin embargo el desarrollo global tiene un carácter ambivalente: si bien abre inmensas posibilidades de mejorar la calidad humana de la vida de todas las personas, también aumenta las diferencias entre ricos y pobres. Tanto en los llamados países ricos como en los pobres se podría estar excluyendo de los circuitos de participación social a un buen número de personas; aquellas que a lo largo del período formativo, terminan por no reunir los requisitos necesarios para merecer la condición de [ciudadanos productivos], es decir, de personas con una preparación relativa y con capacidad para integrarse en los circuitos económicos de la sociedad más desarrollada. El tipo de educación recibida es determinante para decidir la inclusión o exclusión social de las personas.

La Pedagogía diferencial, es una asignatura que proporciona conocimientos básicos imprescindibles para cualquier profesional del ámbito de la educación y ofrece la formación necesaria para poder contextualizar y fundamentar el resto de las asignaturas de su respectiva materia. Entendemos que el estudio de las diferencias humanas individuales y grupales es un punto de partida necesario. A

continuación se impone conocer las estrategias de adaptación de la educación a esas diferencias para conseguir el máximo desarrollo de las capacidades individuales y por lo tanto contribuir a la igualdad de oportunidades de todas las personas para participar responsablemente en la sociedad. Podemos decir que los conocimientos adquiridos en Pedagogía diferencial dirigen y orientan las acciones, y éstas requieren unas competencias técnicas que se adquirirán en las otras asignaturas.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los jueves en el aula 207 en horario de 20:20 h. a 21:10 h. Además, el alumno dispone de la hora de guardia que se realiza de 17:35 a 18:25 h. en la Sala de Tutores en la que se podrán exponer las dudas y serán resueltas de manera personalizada.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

El libro indicado en la guía es obligatorio e imprescindible para el desarrollo de esta asignatura. El estudio con apuntes de internet carece del rigor necesario.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Las tutorías son presenciales y virtuales a través de Microsoft Teams. Aunque no son obligatorias, sí es recomendable su asistencia presencial o virtual, o el seguimiento en diferido, si es posible. Las tutorías se desarrollarán todos los jueves en el aula 207 en horario de 20:20 h. a 21:10 h. Además, el alumno dispone de la hora de guardia que se realiza de 17:35 a 18:25 h. en la Sala de Tutores en la que se podrán exponer las dudas y serán resueltas de manera personalizada.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

En la plataforma ALF se encuentran foros muy útiles para el seguimiento de la asignatura, la resolución de dudas, entrega de trabajos, novedades...

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

La prueba de evaluación continua (PEC) consistirá en un trabajo documentado sobre uno de los temas de pedagogía diferencial propuestos por el Equipo Docente. Para la realización del mismo, deberán apoyarse en el curso de "Competencias genéricas básicas en información" elaborado por la Biblioteca de la UNED específicamente para los estudiantes de primer curso de Grado, cuyo acceso se encuentra en la página de inicio de aLF. Esta actividad tiene un peso del 20% de la evaluación continua. El Profesor-Tutor evaluará la actividad de 0 a 10 puntos. Si no se presenta a la prueba presencial de junio, o la suspende, y ha realizado la actividad en la fecha señalada, la calificación se conservará para la convocatoria de septiembre. No se permitirán envíos de la actividad en septiembre.

Los estudiantes que no hayan entregado la PEC en la fecha fijada, pasarán automáticamente a ser evaluados en la modalidad de CALIFICACIÓN FINAL SIN PEC.

La fecha aproximada de entrega es el 10/05/2021.

Si la situación de excepcionalidad acaecida con la pandemia se prolongara hasta la fecha de los exámenes, éste se realizaría por Avex, igual que ha ocurrido con los del primer semestre.

En ese caso, el examen tendría las mismas características que tuvo el curso pasado. 3 preguntas a elegir entre 5, en una duración de 90 minutos.

La evaluación de la asignatura se realiza a través de la prueba presencial y la PEC obligatoria de evaluación continua. Para aprobar la asignatura es precisa una calificación mínima de 5 puntos. De los cuales deben de obtenerse como mínimo 4 puntos en el examen o prueba presencial y como mínimo 1 punto en la calificación de la PEC obligatoria. Si el estudiante opta por no realizar la PEC, necesitará obtener 6 puntos en la prueba presencial o examen de la asignatura para aprobar.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Esta asignatura tiene un marcado carácter ético y profesionalizante. Se recomienda encararla con una visión vocacional y de compromiso social, entendiendo la Pedagogía como un mecanismo de

transformación e inclusión de la diversidad.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.
