

63901075V - HISTORIA DE LA EDUCACIÓN - (1º) Primero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Departamento	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
Estudios	GRADO EN PEDAGOGÍA
Código	63901075V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	NIETO PONCE, MARÍA NIEVES
e-mail Uned	marnieto@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La disciplina de Historia de la Educación se presenta como una asignatura básica de los Grados de Pedagogía y Educación Social, con seis créditos ECTS [European Credit Transfer and Accumulation System], suponiendo cada uno de ellos un cálculo de 25 horas de trabajo, que implican un total de 150 horas de actividad teórico-práctica.

Se ubica en el primer semestre del primer curso y forma parte de la materia principal número tres, que, en el caso de Educación Social, se denomina: Claves para la acción socioeducativa, y, en el de Pedagogía: Bases conceptuales y contextuales de la educación.

Por su propia naturaleza, es una asignatura de carácter formativo y pretende mostrar las grandes líneas maestras que han jalonado el devenir del pasado educativo occidental. Un desafío que se sustancia en ocho unidades temáticas, ubicadas en diferentes categorías espacio-temporales, que abarcan desde la educación en Grecia y Roma hasta la contemporaneidad, incluyendo la educación paleocristiana, la etapa medieval, el paso a la Modernidad, la Ilustración, la formación de los sistemas educativos nacionales y las corrientes educativas más representativas del siglo XX.

Una propuesta cronológica amplia y extensa, con una rica y variada diversidad pedagógica, que exige una síntesis muy notable, y se desarrolla con el apoyo didáctico de dos enfoques historiográficos complementarios.

El primero obedece a una historia más uniforme y lineal; recoge en los cuatro primeros temas la evolución de la estructura noética u objetiva de la educación, desde los griegos al descubrimiento de América. Se incide con especial énfasis, no tanto en los postulados educativos de autores concretos, cuanto en el análisis del modelo antropológico, concepto de educación, fines, agentes personales, contenidos, medios, instituciones y organización educativa.

El segundo enfoque, en los siguientes cuatro temas, aborda el devenir educativo entre el siglo XVII y el siglo XX. Un periodo más diverso y plural que demanda reducir la dimensión fáctica de la educación para primar la virtualidad de las ideas y reflexiones de aquellos autores más representativos, que sustentaron las diferentes corrientes pedagógicas de ese periodo.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Horario guardia: jueves 17:35 a 18:25

Horario tutoría: jueves 19:30 a 20:20

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

El manual que abarca todo el programa de esta asignatura es:

NEGRÍN FAJARDO, O. y VERGARA CIORDIA, F. J.: Historia de la Educación. Madrid, Editorial Dykinson, 2018.

Yo recomiendo seguir el manual y apoyarse en los resúmenes y materiales que les facilito para de esta manera puedan completar su estudio.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Asistir a las tutorías de manera presencial no es obligatorio ya que la modalidad a distancia da la facilidad de que el alumnado pueda conectarse online o bien en directo a través de Avip o Teams desde su casa, o bien como quedan grabadas pueda visualizar la tutoría cuando le venga bien. Las tutorías presenciales son los jueves en el centro asociado de Valdepeñas, pero quedan grabadas en Avip y Teams.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Si yo recomiendo al alumnado que esté pendiente de lo que el equipo docente cuelgue en el curso virtual de la asignatura, que esté pendiente de los foros, aunque yo les informo de todas las novedades, informaciones etc a través del correo uned y nuestro foro Lorenzo Luzuriaga y en la propia tutoría.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

La pec en esta asignatura es voluntaria aunque yo les recomiendo hacer alguna de las tres opciones, la preparación del examen asistiendo a las tutorías y llevando el modelo y ritmo de estudio que aconsejo es fácil de superar.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Le recomiendo asistir a las tutorías cuando pueda y en el modo que pueda, realizar la pec aunque sea voluntaria y realizar una lectura comprensiva y profunda del manual, y complemente su estudio con los materiales y resúmenes que yo le facilito, que consulte conmigo todo tipo de dudas o cuestiones y se apoye en todos los recursos que facilita la uned.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

La planificación está mecanizada en akademos.