

63901075A - HISTORIA DE LA EDUCACIÓN - (1º) Primero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
Departamento	Historia de la Educación y Educación Comparada
Estudios	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Código	63901075A
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	BEJARANO FRANCO, MARÍA TERESA
e-mail Uned	mtbejarano@alcazar.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La asignatura consiste en la adquisición de las bases conceptuales y contextuales de la educación, y pretende mostrar las grandes líneas maestras que han jalonado el devenir del pasado educativo occidental. Unos contenidos ubicados en diferentes categorías espacio-temporales, que abarcan desde la educación en Grecia y Roma hasta la contemporaneidad. Una propuesta cronológica amplia y extensa, con una rica y variada diversidad pedagógica que incluye contextos, personas ilustres en el ámbito pedagógico, movimientos educativos e instituciones.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

El horario en el centro asociado de Alcázar de San Juan es jueves desde 17,40h hasta las 18,30h.
El horario de guardia es jueves desde las 19,35h hasta las 20,20h.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es necesario estudiar a través del libro de texto básico de la asignatura.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Se dinamiza una metodología expositiva . Las sesiones serán realizadas simultáneamente de manera on-line mediante la herramienta teams. Se explicarán las ideas principales cada uno de los temas para acercar el conocimiento sobre el origen y evolución del hecho educativo en los distintos periodos históricos.

Se abordarán los movimientos y teorías educativas más significativas acercando los perfiles que han realizado aportaciones al proceso de formación_ educación humana. Nos centraremos en el pensamiento crítico sobre la historia de la educación occidental. Se abordarán las instituciones educativas más relevantes en cada periodo histórico.

Se atenderán dudas en estas sesiones y en las horas atención al alumnado. Se apoyarán las sesiones con ppt, ejemplos y documentos audiovisuales. Se explicará la PEC.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es importante que el alumnado revise ALF en los foros generales de la asignatura y en el foro Grupo de tutoría 45, dedicado a la asignatura en el centro asociado de la UNED en Alcázar de San Juan. En estos espacios se informa al alumnado de las cuestiones relativas al desarrollo de la asignatura y se resuelven dudas teórico-prácticas.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Se recomienda realizar las PECs, propuestas ya que es una manera de vincular los conocimientos teóricos con la práctica. Ayuda a entender mejor los contenidos nucleares de la asignatura. El desarrollo de la PEC facilitan superar del examen. Es voluntaria, pero tiene «peso» en la nota final de la asignatura. Se debe realizar poniendo en relación los contenidos de la asignatura con el

contenido planteado en cada una de ellas. Serán evaluadas por la tutora, quien explicará la PEC en sesión de clase y atenderá dudas en el horario de atención al alumno/a. Se debe subir en el apartado «Tareas» (en «entrega de trabajos»). Su entrega (individual), debe hacerse en fecha indicada, 31 de diciembre.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Se debe leer la guía de estudio completa de la asignatura.

Se ha de llevar a cabo un estudio semanal de los temas de manera planificada.

La asistencia a las tutorías de manera presencial es un apoyo para la superación de la asignatura.

Si no se pudiera asistir presencialmente es importante la asistencia telemática.

Se recomienda realizar la PEC.

Es importante consultar la bibliografía básica y complementaria marcada en la guía para la asignatura.

Utiliza el correo electrónico institucional: @uned, para contactar e informar a la tutora, no para exponer dudas sobre

los contenidos de la asignatura, para ello existen otras «vías de contacto».

Consulta de manera sistemática los foros de la plataforma alf.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Se recomienda ver la planificación de tareas, semanalmente en akademos.uned.