

63901052 - ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN - (1º) Primero - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN
Departamento	MÉTODOS DE INVEST. Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
Estudios	GRADO EN PEDAGOGÍA
Código	63901052
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	NIETO PONCE, MARÍA NIEVES
e-mail Uned	marnieto@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La Estadística aplicada a la Educación es, una asignatura de formación básica.

La asignatura no se centra directamente en la aportación de saberes, habilidades y destrezas estrictamente pedagógicos sino que se plantea dotar al alumnado de una serie de competencias instrumentales que le permitirán, en una primera instancia, conformar actitudes de rigor, y comportarse de acuerdo con ellas, ante los conocimientos propios de las titulaciones de Pedagogía y de Educación social, de mentalidad crítica ante los materiales a los que acceda [libros, artículos, información en internet- y acercarse, en una primera aproximación, a las competencias para la realización de investigaciones de baja complejidad en el campo de su hacer profesional.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

JUEVES:

horario de guardia por determinar

horario de tutoría en el centro por determinar

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

La asignatura cuenta con unos materiales de estudio, elaborados ex profeso por el equipo docente, que se consideran autosuficientes para el estudio y aprendizaje de la asignatura.

El texto básico de la asignatura, elaborado por los profesores del curso, es:

Pérez Juste, Ramón; García Llamas, José Luis; Gil Pascual, José Antonio y Galán González, Arturo (2009). Estadística aplicada a la educación. Ed. Pearson Prentice Hall-UNED. Madrid. 402 pp. ISBN: 8483226367; ISBN-13: 9788483226360

Existe una reimpresión de 2012 con erratas corregidas.

Le facilitaré para su estudio a los alumnos/as resúmenes de cada tema y ppt. con las ideas principales y conceptos fundamentales.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Siempre recomiendo a mis alumnos/as la asistencia a las tutorías, ya que éstas están enfocadas a profundizar en el tema a trabajar, aclarar dudas, cuestiones relativas que pueden facilitar su estudio, la formación a distancia facilita que la asistencia además de poder ser presencial los jueves en el centro asociado puedan asistir de manera online en directo a través de Teams o Avip en Akademos, también pueden asistir en diferido ya que las clases se quedan grabadas y los materiales facilitados como resúmenes, presentaciones y ejercicios se quedan colgados en ambas plataformas.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Siempre recomiendo que todo aquello que cuelgue el coordinador del equipo docente y la asignatura en el curso virtual Alf, como en el foro de consultas generales o específicas de cada tema en el apartado foro de debates es de utilidad y muy orientativo y facilitador para el estudio de la asignatura, no obstante todo lo que se cuelgue como profesora/tutora lo facilito por mail a mis alumnos/as, y a través de nuestro foro de centro Lorenzo Luzuriaga. Los materiales como resúmenes, ejercicios y ppt utilizada en las tutorías también lo facilito en todas las plataformas.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Mi recomendación como profesora/tutora es ir desarrollando el trabajo de temas y su estudio semanalmente apoyándose de las tutorías y ayuda o apoyo del profesor-tutor/a, en esta asignatura la realización de la PEC es un trabajo práctico de carácter obligatorio que si se va realizando en fecha por fases y bajo la supervisión del profesor/tutor-a lo que hace es facilitar la comprensión y aprendizaje de la asignatura.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Mi recomendación es que el alumnado se enfrente a esta asignatura con ánimo, ganas e ilusión, la asistencia a las tutorías ya sea de manera presencial, en directo online o diferido ayuda a la comprensión y al aprendizaje. Además de poder contar con mi apoyo y ayuda entre semana mediante mail o a través de nuestro foro para consultas, dudas o cuestiones sobre la asignatura.

Es una asignatura muy aplicable ya que el alumno/a adquiere además de un saber teórico en conocimientos puramente pedagógicos una serie de herramientas que le proporciona unas competencias instrumentales muy necesarias y funcionales en su futuro puesto de trabajo como pedagogo/a, ya sea en el ámbito educativo, laboral y/o social.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

La planificación de la asignatura estará colgada en la plataforma AVIP akademos. Cada día de tutoría reflejará lo que se va a trabajar en ella.