

63901046A - DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN - (1º) Primero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN
Departamento	Teoría de la Educación y Pedagogía Social
Estudios	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Código	63901046A
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	BEJARANO FRANCO, MARÍA TERESA
e-mail Uned	mtbejarano@alcazar.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Consiste en ofrecer un conjunto de reflexiones y propuestas entorno a los derechos humanos y su aplicación en el ámbito social y en educación. una contextualización histórica tanto del concepto de derechos humanos como de su respuesta educativa sobre los mismos; en segundo lugar en adquirir una fundamentación sobre el significado de los derechos humanos así como de su dimensión educativa y social, y en tercer lugar comprender una serie de principios, estrategias metodológicas y organizativas que puedan ser utilizadas en los diferentes tramos educativos e instituciones sociales.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

El horario de la sesión en el centro asociado de Alcázar de San Juan es: jueves desde las 16,00h hasta las 16,50h

la atención al alumnado es: jueves desde las 19,35h hasta las 20,20h

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es necesario estudiar mediante los libros básicos de la asignatura indicados en la guía docente.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es muy recomendable asistir a clase mediante la presencialidad o mediante la fórmula on-line (teams).

El horario es jueves desde las 16,00h hasta las 16,50h.

Se lleva va cabo una metodología expositiva con sesiones presenciales en el Centro asociado de la UNED en Alcázar de San Juan. Las sesiones serán realizadas simultáneamente de manera on-line mediante la herramienta virtual teams. Se explicarán las ideas principales cada uno de los temas para facilitar la reflexión sobre la incidencia de los DD.HH. en el perfil profesional de la educación social. Se atenderán dudas en estas sesiones y en las horas atención al alumnado. Se apoyarán las sesiones con ppt, ejemplos y documentos audiovisuales. Se explicará la PEC. Se recomienda leer atentamente la guía de la asignatura.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es importante hacer un seguimiento sobre lo que se va informando en ALF, tanto en los foros generales de la asignatura como en el específico de la asignatura (Centro asociado). En el foro específico de la asignatura (Grupo de tutoría 51), se van colgando materiales para facilitar el estudio de la asignatura.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Se recomienda realizar la PEC, ya que es una manera de vincular los conocimientos teóricos con la práctica. Es voluntaria, pero tiene «peso» en la nota final de la asignatura. Se debe realizar poniendo en relación los contenidos de la asignatura con la realidad social que acontece. Será evaluada por la tutora, quien explicará la PEC en sesión de clase y atenderá dudas en el horario de atención al alumno/a. Se debe subir en el apartado «Tareas» (en «entrega de trabajos»). Su entrega (individual), debe hacerse el día 8 de enero (2021) como fecha límite. Tiene un valor de hasta 1 punto, si se aprueba el examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Se debe leer la guía de estudio completa de la asignatura. Se ha de llevar a cabo un estudio semanal de los temas de manera planificada. La asistencia a las tutorías de manera presencial o mediante teams es un apoyo para la superación de la asignatura. Es importante consultar la bibliografía básica y complementaria marcada en la guía para la asignatura. Utiliza el correo electrónico institucional: @uned, para contactar e informar a la tutora, no para exponer dudas sobre los contenidos de la asignatura, para ello existen otras «vías de contacto». Consulta de manera sistemática los foros de la plataforma alf.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Se remite al alumno/a a la planificación que se realiza semanalmente en [akademos.uned](https://akademos.uned.es)