

63022066V - EDUCACIÓN PERMANENTE - (2º) Segundo - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	EDUCACIÓN PERMANENTE
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Estudios	GRADO EN PEDAGOGÍA
Código	63022066V
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	ORTEGA ARANDA, LÁZARO
e-mail Uned	lortega@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

El objetivo de la asignatura es dar a conocer las bases conceptuales y las principales líneas de acción de la educación permanente, así como mostrar la aplicabilidad de esas líneas en el ámbito de la formación reglada de carácter profesionalizante, el desarrollo profesional en las organizaciones, la educación a lo largo de la vida y los espacios no formales de educación abierta en Internet.

Con ello se pretende contribuir a la formación general de los profesionales que desempeñen su actividad profesional en los ámbitos propios de la pedagogía y que deban llevar a cabo tareas propias de conceptualización, diseño, implementación y evaluación de planes de formación, validación de competencias laborales, gestión de grupos, etc. donde se vean implicadas situaciones de aprendizaje propias de la educación permanente. En ese sentido, esta asignatura comparte el mismo marco conceptual que otros campos afines como la educación continua, la educación ocupacional, la educación abierta, la formación profesional y la educación en la empresa y en las organizaciones.

El planteamiento de la asignatura toma en consideración un marco social cambiante donde los individuos precisan aprender de forma constante y lo hacen crecientemente en espacios digitales. Buena parte de los procesos de educación no formal que tiene lugar a lo largo de la vida suceden en espacios mediados digitalmente, en lo que supone una extensión de los entornos de práctica educativa analógicos. Los contenidos de esta asignatura se enmarcan en ese contexto con el fin de proporcionar los conocimientos básicos sobre las experiencias formativas en espacios digitales y las formas de evaluar y acreditar los aprendizajes obtenidos de ese modo.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los jueves en el aula 205 en horario de 19:30 a 20:20 h. Además, el alumno dispone de la hora de guardia que se realiza de 17:35 a 18:25 h. en la Sala de Tutores en la que se podrán exponer las dudas y serán resueltas de manera personalizada.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

No hay libro de texto como tal. Todos los materiales son de libre acceso y están disponibles gratuitamente para su descarga en la plataforma ALF.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Las tutorías son presenciales y virtuales a través de Microsoft Teams. Aunque no son obligatorias, sí es recomendable su asistencia presencial o virtual, o el seguimiento en diferido, si es posible. Las tutorías se desarrollarán todos los jueves en el aula 205 en horario de 19:30 a 20:20 h. Además, el alumno dispone de la hora de guardia que se realiza de 17:35 a 18:25 h. en la Sala de Tutores en la que se podrán exponer las dudas y serán resueltas de manera personalizada.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

En esta asignatura, todos los materiales están disponibles gratuitamente para su descarga en ALF. Además, en la plataforma ALF se encuentran foros muy útiles para el seguimiento de la asignatura, la resolución de dudas, entrega de trabajos, novedades...

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

-
- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

La prueba de evaluación continua (PEC), de carácter voluntario. Consistirá en la realización de un caso práctico o de estudio propuesto por el equipo docente al comienzo del curso.

Corresponde al tutor de la asignatura, que puede valorar la actividad entregada con una puntuación entre 0 y 10 puntos. La PEC aporta un valor de entre 0 y 1 punto a la calificación final de la asignatura. Deberá entregarse en la plataforma virtual y será evaluada por los tutores. La fecha aproximada de entrega es el 15/05/2021.

El examen consistirá en una prueba en AVEX. Tendrá una duración de 90 minutos y, durante ella, el estudiante no podrá disponer de ningún material. El estudiante debe responder a tres preguntas de desarrollo con una extensión de unas 800 palabras. Se penalizará la falta de competencia lingüística por considerarla previa a los estudios universitarios. E

La calificación obtenida en la prueba presencial no será ponderada, sino que computará enteramente para la valoración final de la asignatura. A la calificación obtenida en la prueba presencial podrá sumarse, siempre que en la prueba presencial se haya alcanzado la calificación de aprobado (5) y hasta el máximo de 1 punto obtenido en la actividad optativa, con un máximo total en la calificación final de 10 puntos.

La PEC, aunque voluntaria, es un ejercicio práctico valioso que facilita la resolución de las preguntas de desarrollo ya que estas están redactadas para resolver situaciones prácticas en relación al temario.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es muy recomendable el estudio de los contenidos mediante la aplicación a los casos prácticos propuestos para la realización de la PEC.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.
