

63022043V - HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA - (2º) Segundo - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA
Departamento	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
Estudios	GRADO EN PEDAGOGÍA
Código	63022043V
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	NIETO PONCE, MARÍA NIEVES
e-mail Uned	marnieto@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La asignatura Historia de la Educación Española tiene carácter obligatorio dentro del Grado de Pedagogía. Pertenece a la Materia 3: Bases conceptuales y contextuales de la educación. Estamos ante una materia cuyo objetivo es la formación de las claves teóricas de la educación, a partir de las cuáles pueda fundamentarse el por qué y para qué de toda la acción socioeducativa. De ahí que se propongan unos contenidos amplios que abarquen todo este amplio espectro teórico fundamentante.

Esta asignatura, de seis créditos, se propone responder a una de las competencias primeras del Grado que tiene que ver con el conocimiento histórico de los contextos educativos en los que se ha desarrollado la Pedagogía a través del tiempo en nuestro país y comprender los referentes teóricos, históricos, socio-culturales, comparados políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación. De forma más amplia, esta asignatura colabora con las competencias de este perfil profesional que capacitan para desempeñar las siguientes funciones: organización y dirección de centros educativos e instituciones de formación; supervisión e inspección técnica de educación; formación de formadores y asesoramiento pedagógico; innovación de modelos y procesos para la atención educativa a la diversidad; evaluación de sistemas, instituciones y políticas educativas.

Esta asignatura está directamente relacionada con Historia de la Educación y tiene bastante en común con Política y Legislación educativa, Derechos humanos y educación, Teoría de la educación, Filosofía de la educación, Evaluación de políticas y de sistemas educativos y Educación, economía y desarrollo.

-
- Enlace a la Asignatura.
 - Enlace al equipo docente,
 - Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Horario guardia: Jueves 17:35 a 18:25

Horario tutoría: Jueves 20:20 a 21:10

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

La bibliografía básica de esta asignatura está constituida por dos obras: el manual de la asignatura, o unidades didácticas, y una antología de textos.

En el manual de la asignatura, Historia de la Educación Española. Madrid, UNED, 2011, aparece desarrollado el conjunto del programa, es decir, las tres unidades didácticas con sus doce temas.

Mi recomendación es seguir la bibliografía básica y apoyarse de los resúmenes y materiales que facilito en la tutoría para facilitar el estudio de la asignatura

-
- Enlace a la bibliografía básica.
 - Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

La presencia a las tutorías no es obligatoria, ya que la modalidad de educación a distancia lo que facilita es que el alumnado puede compaginar sus estudios con sus responsabilidades, personales, laborales, por lo que las tutorías pueden ser presenciales en el centro asociado pero se da la facilidad que el alumno/a pueda asistir a ellas conectándose online a través de AVIP o Teams y asistir en directo a la tutoría, o bien como quedan grabadas visionarlas cuando tenga disponibilidad. Las tutorías son los jueves de 20:20 a 21:10h en el centro asociado de Valdepeñas

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Si, recomiendo a mis alumnos/as que estén pendientes de lo que el equipo docente cuelgue en el ALF o curso virtual, pendientes del foro y su correo electrónico.

Yo les informo a través del correo uned, de nuestro foro Lorenzo Luzuriaga de todas las novedades, informaciones y también lo traslado en las tutorías.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

En esta asignatura la PEC es voluntaria, yo animo a los estudiantes a realizarla si tienen tiempo, ya que da una visión más profunda y se trata un tema diferente muy interesante.

Para la preparación del examen recomiendo leer en profundidad de manera comprensiva y reflexiva cada epígrafe del tema, posteriormente ampliar los resúmenes que yo facilito, hacer esquemas y mapas y relacionar contenidos.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Recomiendo en la medida de lo posible que asistan a las tutorías, que mantengan un contacto conmigo para resolver dudas, cuestiones. Que trabajen de manera profunda cada tema, que no se sirvan sólo y exclusivamente de resúmenes y materiales que yo les facilito sino a modo de complemento, que estén atentos al foro general y de los mensajes en su correo del equipo docente y míos, que si disponen de tiempo realicen la pec, y que disfruten con todo el proceso.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.
