

63022014V - PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN - (2º) Segundo - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Estudios	GRADO EN PEDAGOGÍA
Código	63022014V
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	GONZÁLEZ OLIVARES, ÁNGEL LUIS
e-mail Uned	algonzalez@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Pedagogía de la Socialización es una asignatura que forma parte de la Materia 3 del Grado de Pedagogía. Esta asignatura se encuentra encuadrada en segundo curso. En este nivel académico, el estudiante de Pedagogía, ha disfrutado de la posibilidad de adquirir conocimientos de otras disciplinas fundamentales como Teoría de la Educación, Derechos humanos y Educación e Historia de la Educación.

Conceptualmente Pedagogía de la Socialización es una asignatura que viene a cubrir los espacios socializadores en los que no repara, de forma exhaustiva, ni la Pedagogía Social ni la Educación Social. La asignatura no se centra en preparar al egresado para ejercer su actividad laboral en el sistema educativo como tradicionalmente ha hecho la Pedagogía.

Tampoco pretende atender la demanda propia de la educación no formal (quehacer más propio de la Educación Social). Su objetivo se focaliza hacia algo más amplio y dinámico como es el acompañar al ser humano para introducirle, de una manera activa, en la sociedad en la que vive.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los jueves en el aula 205 en horario de 19,30 h. a 20,20 h.

Además, el alumnado dispone de la hora de guardia que se realiza de 18,25 h. a 19,15 h. en la Sala

de Tutores en la que se podrá exponer las dudas y serán resueltas de manera personalizada.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Esta asignatura diseñada con la metodología de enseñanza a distancia, utiliza el sistema de enseñanza-aprendizaje basado en gran parte en el estudio independiente o autónomo del alumno. Para ello, el estudiante contará con diversos materiales que permitirán su trabajo autónomo: el manual o texto básico y la Guía de Estudio de la Asignatura, que incluye orientaciones para la realización de las actividades prácticas.

Asimismo, mediante la plataforma virtual de la UNED existirá un contacto continuo entre el profesor de la sede central, el profesor tutor del Centro Asociado y el alumnado, así como una interrelación entre los propios estudiantes a través de los foros.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Las sesiones de tutoría serán presenciales en las aulas del Centro Asociado. Se realizarán también las sesiones a través de webconferencia, a las cuales serán invitados todos los estudiantes del Grupo de Tutoría 13.

Las tutorías se desarrollarán todos los jueves en el aula 205 en horario de 19,30 h. a 20,20 h.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Esta asignatura diseñada con la metodología de enseñanza a distancia, utiliza el sistema de enseñanza-aprendizaje basado en gran parte en el estudio independiente o autónomo del alumno. Para ello, el estudiante contará con diversos materiales que permitirán su trabajo autónomo: el manual o texto básico y la Guía de Estudio de la Asignatura, que incluye orientaciones para la realización de las actividades prácticas.

Asimismo, mediante la plataforma virtual de la UNED existirá un contacto continuo entre el profesor de la sede central, el profesor tutor del Centro Asociado y el alumnado, así como una interrelación

entre los propios estudiantes a través de los foros.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Esta asignatura ha sido diseñada para la enseñanza a distancia. Por tanto, el sistema de enseñanza-aprendizaje estará basado en gran parte en el estudio independiente o autónomo del alumno. Para ello, el estudiante contará con diversos materiales que permitirán su trabajo autónomo: el manual o texto básico y la Guía de Estudio de la Asignatura, que incluye orientaciones para la realización de las actividades prácticas.

Son requisitos imprescindibles para superar la asignatura:

Aprobar la Prueba Presencial con una calificación numérica de 6,5.

O aprobar la Prueba Presencial con una calificación de 5 puntos y sumarle el 20% de la calificación de la PEC que también debe estar aprobada.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

El objetivo principal de esta asignatura es lograr que el alumnado pueda demostrar que es capaz de:
? Analizar las funciones sociales de la educación e interpretar los retos educativos que tiene planteados la sociedad.

? Comprender y valorar la necesidad de la educación para afrontar las problemáticas sociales, culturales, económicas y ambientales, locales y globales.

? Analizar la naturaleza constitutivamente educable del ser humano y la tarea educativa como proceso transformador basado en valores.

? Interpretar y evaluar la información sobre los principales problemas de la educación y la práctica escolar.

Las sesiones de tutoría serán presenciales en las aulas del Centro Asociado. Se realizarán también las sesiones a través de webconferencia, a las cuales serán invitados todos los estudiantes del Grupo de Tutoría 13.

Los estudiantes tendrán que realizar las actividades formativas que se incluyen a continuación. El trabajo del alumno implica el estudio obligatorio de los contenidos teórico-prácticos del manual de la asignatura y la realización (optativa) de las actividades prácticas propuestas en conexión con los contenidos de la misma.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

FECHA TUTORÍA DESARROLLO TEMÁTICO

15/10/2020 Presentación de la asignatura y contenido.

Capítulo 1: Génesis de la Pedagogía de la Socialización.

22/10/2020 Tema 2.

Capítulo 2: Aproximación al Concepto de Pedagogía.

29/10/2020 Tema 3.

Capítulo 3: Acercamiento al concepto de socialización.

5/11/2020 Tema 4.

Capítulo 4: La socialización como concepto pedagógico.

12/11/2020 Tema 5.

Capítulo 5: El proceso pedagógico de socialización en el ciclo vital, por género y por clase social.

19/11/2020 Prueba de Evaluación Continua. Análisis y planificación PEC.

26/11/2020 Tema 9.

Capítulo 9: La socialización grupal.

Capítulo 6: Contextos y agentes pedagógicos de socialización.

3/12/2020 Tema 6.

Capítulo 6: Contextos y agentes pedagógicos de socialización.

10/12/2020 Tema 7.

Capítulo 7: Los medios de comunicación, agentes pedagógicos de socialización.

17/12/2020 Tema 8.

Capítulo 8: El concepto de grupo social, clasificación y tipologías.

14/01/2021 Tema 10.

Capítulo 10: Dinámicas de grupos y técnicas grupales usadas en Pedagogía de la socialización.

21/01/2021 Tema 11.

Capítulo 11: Sociometría y técnicas sociométricas