

63013104A - EDUCACIÓN AMBIENTAL (EDUCACIÓN SOCIAL) - (3º) Tercero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	EDUCACIÓN AMBIENTAL (EDUCACIÓN SOCIAL)
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Estudios	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Código	63013104A
Curso y periodicidad	(3º) Tercero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	LILLO RAMIRO, LUISA MARÍA
e-mail Uned	luisamlillo@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Tomar conciencia y concienciar como educadores /as sociales de la importancia del medio ambiente. Formamos parte de un sistema que engloba lo humano y lo no humano, y el antropocentrismo ha hecho que nos sintamos dueños de todo lo que nos rodea, haciendo uso y abuso de nuestro entorno hasta lograr un deterioro imparable y con consecuencias nefastas para nuestro planeta.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se impartirán los jueves lectivos de 17:40 a 18: 30.
El horario de guardia es 16:50 a 17:40

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es un libro sencillo e imprescindible para el correcto desarrollo de la asignatura y para superar la prueba.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

En esta asignatura las clases son necesarias para comprender todo el entramado de la Educación Ambiental y entender la importancia del cambio de ética que rige nuestro comportamiento en Occidente y en la actualidad. Se buscará el razonamiento crítico desde la reflexión de nuestra propia conducta.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Sí, desde allí tanto el equipo docente como los demás miembros de la comunidad, iremos compartiendo contenidos e información vital para sacar el máximo provecho a los objetivos propuestos en el diseño de la asignatura.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Hay dos partes bien diferenciadas en la PEC (se puede entregar la primera parte únicamente o las dos juntas, nunca la segunda parte sola). En una se pide un razonamiento crítico sobre un tema específico, «la moda» y más específicamente, la moda rápida o la fashion fast, qué implica, quiénes se ven comprometidos, qué valores hay detrás,...; en la segunda parte se pide una acción educativa que ponga en alza esos valores resaltados en la primera parte. (No más de cuatro caras por parte).

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es muy importante que los alumnos contacten conmigo para seguir las reflexiones que asienten los conocimientos y la comprensión de los esquemas teóricos propuestos en la bibliografía. Por ello se resalta el valor de las tutorías que ayudan incluso a realizar la prueba de evaluación continua.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Se irán realizando exposiciones correlativas de los temas y se irán relacionando con las demás acciones formativas. El calendario dependerá de la comprensión de los contenidos y de las demandas de los alumnos y alumnas asistente, ya que es un temario corto pero con necesidad de explicación.