

63013050A - EDUCACIÓN PARA LA SALUD - (3º) Tercero - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Departamento	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL
Estudios	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Código	63013050A
Curso y periodicidad	(3º) Tercero / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	LILLO RAMIRO, LUISA MARÍA
e-mail Uned	luisamlillo@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La asignatura Educación para la Salud aborda una temática de gran interés y actualidad, expone los contenidos básicos de formación para un educador de la salud. Estudia aspectos teóricos y ofrece orientaciones precisas, de carácter prescriptivo, para el desempeño de las competencias profesionales.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las clases se darán los jueves en horario de 16:50 a 17: 40 horas

Las guardias se harán esos mismos días en horario de 16:00 a 16:50 horas

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Sí, es un libro sencillo, práctico y fácil de leer y muy recomendable para incluso gente de otras carreras. Por ello es preferible seguirlo y no fiarse de lo que uno pueda encontrar por la red.

-
- Enlace a la bibliografía básica.
 - Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Sí, en clase trabajaremos el temario, la PEC y las preguntas de examen. Abordaremos las dudas y haremos explicaciones basadas en debates y reflexiones.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Sí, allí está nuestra comunidad completa educativa, con la posibilidad de tener información / formación multidireccional, algo que nos beneficia a todos por igual. Es una forma de estar al día y en contacto con el resto de compañeros, equipo docente, tutores...

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

La PEC es obligatoria, por eso la desarrollaremos en clase trabajando su contenido e integrándolo con el resto del temario para que resulte fácil de realizar, provechosa y nos complemente el estudio de cara al examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Mi recomendación es sobre todo asistir a las tutorías y tener la información / explicación de primera mano. Además allí se expondrán las dudas y se aclararán los mecanismos más efectivos para sacarle

el mayor rendimiento a los contenidos de la asignatura.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Los temas se irán desarrollando cronológicamente en el orden establecido en la guía de la asignatura salvo que, por demanda del alumnado asistente o por la incomprensión o necesidad de abordar algún tema en profundidad, estos se repitan para facilitar su aprendizaje.