

# 63013021A - MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR - (3º) Tercero - Primer Cuatrimestre

| DATOS DEL TUTOR      |                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| Asignatura           | MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR                       |
| Departamento         | Métodos de investigación y diagnóstico en Educación II |
| Estudios             | GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL                              |
| Código               | 63013021A                                              |
| Curso y periodicidad | (3º) Tercero / Primer Cuatrimestre                     |
| Tutor/a              | BEJARANO FRANCO, MARÍA TERESA                          |
| e-mail Uned          | mtbejarano@alcazar.uned.es                             |

## SOBRE LA ASIGNATURA

### 1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos pertinentes y desarrollen las actitudes y las destrezas necesarias que les capaciten, tanto para interpretar intervenciones socioeducativas y psicopedagógicas como para programar actuaciones de mediación y de orientación con las que dar respuesta a las necesidades de las familias en los distintos contextos en los que se desarrolla a lo largo del ciclo vital de cada uno de sus miembros y del propio sistema familiar, atendiendo siempre a los rasgos de diversidad y de especial necesidad.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

#### HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Jueves desde las 16,50h hasta las 17,40h

La hora de atención al alumnado es jueves desde las 19,35h hasta las 20,20h.

### 2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO

## **ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?**

---

Es necesario utilizar el libro básico de contenidos de la asignatura.

---

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

## **3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?**

---

Es recomendable asistir a clases o bien de manera presencial o mediante teams.

La asignatura tiene un carácter intercampus, por lo que el alumnado puede seguir las explicaciones de los temas, mediante las grabaciones que cada tutor/a irá haciendo respecto al tema que se le asigne. Cada tema será grabado y subido al espacio correspondiente concedido en el apartado «foros de debate» de la plataforma ALF. En ese espacio, se puede descargar la grabación del tema y dejar las dudas que se tengan sobre el mismo. Dichas dudas, serán atendidas por el o la tutora correspondiente. Esta asignatura tiene un carácter teórico-aplicado, por lo que se deberán tener en cuenta los contenidos prácticos que se plantean para afrontar casos específicos sobre problemáticas familiares. El y la alumna, deberán conocer las técnicas de intervención, así como las metodologías de intervención. Es importante, que se adquieran los términos del glosario específico para la asignatura.

## **4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?**

---

Es importante seguir los temas e informaciones que se exponen a través de los hilos temáticos en ALF

## **5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.**

---

- Enlace al sistema de evaluación.

**CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE**

## **ELLOS.**

La PEC voluntaria puntuará en una escala de 0 a 10, y consta de dos partes. Podrá mejorar la calificación final de la asignatura, siempre que el examen haya sido superado con una nota mínima de 5,5. Una parte de esta PEC consiste en realizar un resumen sobre técnicas de intervención. Para realizar esta parte de la práctica se debe consultar los temas 9 y 10 del manual básico de la asignatura. Esta parte de la PEC está explicada en p. 14 de la guía de estudio. La segunda parte de la PEC, consta de la resolución de un caso. Para la resolución del mismo, han de seguirse los temas 7 y 10 de la asignatura y consultar la rúbrica de evaluación. El caso está ubicado en la guía de estudio (p. 24), cuenta con tres partes.

Entregar en plataforma ALF 20 días antes del periodo de exámenes.

Es conveniente realizar la PEC para obtener una mejor comprensión de las herramientas y técnicas de intervención con familias. La realización de esta PEC ayuda a entender los contenidos nucleares de la asignatura y aprobar la misma.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

## **6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.**

---

Se debe leer la guía de estudio completa de la asignatura.

Se ha de llevar a cabo un estudio semanal de los temas de manera planificada.

La asistencia a las tutorías de manera presencial o mediante teams es un apoyo para la superación de la asignatura.

Se recomienda realizar la PEC.

Es importante consultar la bibliografía básica y complementaria marcada en la guía para la asignatura.

Utiliza el correo electrónico institucional: @uned, para contactar e informar a la tutora, no para exponer dudas sobre los contenidos de la asignatura, para ello existen otras «vías de contacto».

Consulta de manera sistemática los foros de la plataforma alf.

## **7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.**

---

Se recomienda acceder a la planificación de los contenidos de la asignatura mediante [akademos.uned](https://akademos.uned.es/)