

6301210-A - DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN - (2º) Segundo - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN
Departamento	Método de investigación y diagnóstico en educación I
Estudios	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Código	6301210-A
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	BEJARANO FRANCO, MARÍA TERESA
e-mail Uned	mtbejarano@alcazar.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La asignatura plantea temas imprescindibles para entender la articulación entre diversidad humana y equidad/justicia social en el ámbito educativo y en el contexto de sociedades democráticas. Incluye el estudio de la diversidad humana como un hecho y una constatación.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

El horario de tutoría en Centro Asociado de Alcázar de San Juan es jueves desde 18,45h hasta 19,35h

La hora de atención al alumnado es: jueves desde las 19,35h hasta las 20,20h

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es necesario que el alumnado utilice el libro de texto para estudiar los contenidos de la asignatura.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es necesario asistir a las tutorías en versión presencial o mediante plataforma teams. Los temas de la asignatura serán explicados en cada sesión que componen el semestre. La tutora llevará a cabo aclaraciones y ejemplificaciones en las sesiones presenciales (duración 50 minutos). La tutora apoyará las explicaciones con resúmenes, esquemas y ppt. Es necesario, que los temas sean leídos anteriormente a la presencia en clase. El alumnado debe acceder y revisar el glosario sobre los conceptos propios de la asignatura. Es de gran ayuda que el alumnado acceda a enlaces de los que se proveen los temas, como ayuda ejemplificadora y aclaratoria de los contenidos. Resulta interesante que se realicen las actividades que se plantean al finalizar cada tema. Las sesiones serán llevadas a cabo mediante estrategias expositivas y de forma on-line, no siendo obligatoria la grabación de las mismas.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es importante que el alumnado acceda a ALF para hacer seguimiento de información y documentos que se dispensan mediante los foros y aula virtual. También que haga seguimiento de los doc e información colgada en el foro Grupo de tutoría 39; tood ello facilitará el estudio de los contenidos teóricos/prácticos de la asignatura

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Se recomienda desarrollar la PEC. Esta actividad requiere la lectura de los documentos obligatorios y la participación en foros. Nota máxima es de un 1 punto. Se aplica nota una vez superado el examen. Actividad de carácter práctico que consta de dos fases: Fase I: DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD. Imágenes y representaciones de la diversidad. Fase II: REFLEXION SOBRE LA

ACTIVIDAD DE FASE I, en base a unas preguntas.

Ver detalladamente descripción e PEC en guía de estudio. Con el desarrollo de las dos fases, el alumno/a adquiere competencias ligadas a contenidos de la asignatura y facilitará la comprensión de los contenidos del temario.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Se debe leer la guía de estudio completa de la asignatura.

Se ha de llevar a cabo un estudio semanal de los temas de manera planificada.

La asistencia a las tutorías de manera presencial es un apoyo para la superación de la asignatura.

Si no se pudiera asistir presencialmente es importante la asistencia telemática.

Se recomienda realizar la PEC.

Utiliza el correo electrónico institucional: @uned, para contactar e informar a la tutora, no para exponer dudas sobre los contenidos de la asignatura, para ello existen otras «vías de contacto».

Consulta de manera sistemática los foros de la plataforma ALF.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Se recomienda ver la planificación de contenidos en [akademos.uned](https://akademos.uned.es)