

62014024V - ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL - (4º) Cuarto - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Estudios	GRADO EN PSICOLOGÍA
Código	62014024V
Curso y periodicidad	(4º) Cuarto / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	MATA GAMERO, GLORIA
e-mail Uned	glomata@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La asignatura de Alteraciones del Desarrollo pretende abordar, de forma específica, aquellas alteraciones del curso de desarrollo típico que se derivan de la presencia de discapacidades (sensoriales, intelectuales y motóricas) y de algunos de los trastornos más frecuentes que tienen su inicio en la infancia (trastornos de la comunicación y del lenguaje, trastorno del espectro del autismo y trastorno por déficit de atención con hiperactividad). Todas estas situaciones se caracterizan por:

- Producir alteraciones en momentos ontogenéticos tempranos que afectarán a la construcción de capacidades implicadas en diferentes áreas del desarrollo.
- Afectar de manera permanente al individuo, aunque pueda variar su forma de manifestación a lo largo del ciclo vital.
- Tener una gran repercusión en el desarrollo de la persona, provocando importantes desadaptaciones en diferentes contextos (familiar, escolar y socio comunitario).
- Requerir una detección e intervención temprana que optimice el desarrollo.
- Exigir la adopción de una perspectiva evolutiva que permita entender cómo se afecta el curso del desarrollo, y cuáles son las vías alternativas necesarias para conseguir que las personas que presentan esas alteraciones puedan construir de forma adecuada su conocimiento acerca del mundo que les rodea.
- Precisar del diseño y puesta en marcha de estrategias integradas de intervención, que, de forma temprana y en distintos contextos, promuevan el desarrollo, el aprendizaje y la calidad de vida de estas personas

Alteraciones del Desarrollo es una asignatura optativa de 6 créditos que se cursa en el primer semestre de 4º curso del Grado de Psicología.

-
- Enlace a la Asignatura.
 - Enlace al equipo docente,
 - Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Tutorías de centro o presenciales en el Centro Asociado Valdepeñas: se puede asistir físicamente en el aula 206

Horario tutorías: Martes de 20.20 a 21.10 horas

Hora de guardia tutora: martes de 17.35 a 18.25 hora

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Los contenidos que se evaluarán en el examen se corresponden con los recogidos en los manuales de la bibliografía básica, por lo que es necesario utilizar el libro para su estudio.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Aunque no es obligatorio siempre es muy positivo asistir a clase. Esto nos permite, entre otras cosas, organizar nuestro estudio, programar el trabajo, poner en práctica los conocimientos, compartir nuestras experiencias, plantear dudas, cuestiones, propuestas..., estar en contacto con compañeros y profesionales, recibir feedback inmediato de las cuestiones que nos inquietan, motivarnos para el estudio...

¿Cómo y cuando son las tutorías?

Las tutorías están dirigidas a ayudaros en la preparación de la asignatura y que podáis superar más fácilmente el examen final. Para ello, y teniendo en cuenta las indicaciones del equipo docente, iremos planteando actividades que os motiven a realizar un trabajo continuo que os dirija a la asimilación y superación de los contenidos.

Estas actividades que vamos a ir realizando a lo largo del curso están enfocadas a conseguir los resultados del aprendizaje que nos proponen, a que vayáis adquiriendo las competencias profesionales pertinentes y, por supuesto, a que realicéis con éxito el examen final.

Vais a poder comprobar como estas sesiones están diseñadas utilizando una metodología activa y motivadora que os hará más fácil y dinámico el estudio. A este fin, también constituyen una oportunidad para trabajar en grupo, adquirir competencias al respecto y formar un equipo de trabajo mediante el que os podéis apoyar unos/as a otras/os con mi tutorización.

En cada sesión se trabajarán los contenidos contemplados en la planificación de las tutorías que he realizado. La estructura de cada clase será la siguiente:

Espacio abierto a dudas

TRABAJO DEL TEMA (ya presentado en la sesión anterior con actividades de activación de conocimientos previos)

Actividades de asimilación de contenidos

Actividades prácticas

Actividades de autoevaluación

Presentación del tema siguiente (actividades de activación de conocimientos previos)

Como veis la tutoría va a ser una oportunidad para recibir «feedback» personalizado, de ahí que sea muy importante participar en ella. La mejor forma de aprender es hacer.

Las tutorías serán los martes de 20,20 a 21,10 en el aula 206. También podréis asistir a través de webconferencia.

Os animo a que os impliquéis en estas tutorías, a que seáis partícipes, a que le saquéis provecho.

Nos vemos en la próxima

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Si. En Alf se recogen los materiales que vamos trabajando en las tutorías para cada tema

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Os animo a que realicéis la PEC. Además de que puede suponer una puntuación «extra» que incluso nos puede ayudar a aprobar la asignatura, es una oportunidad para poner en práctica los contenidos trabajados lo que facilita su estudio y permite aplicarlos a una tarea profesional.

Respecto a los exámenes, mi orientación es que llevéis una adecuada programación de la asignatura y que realicéis todas las actividades propuestas que os ayuden a superar el examen (actividades de las tutorías, ejercicios propuestos en la plataforma virtual, autoevaluaciones, realización de exámenes de convocatorias anteriores...)

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Recomiendo afrontar el estudio con motivación, organización, constancia y, sobre todo, con implicación. Aprovechar todos los recursos a vuestra disposición. Participar. Hacerlo vuestro. Es vuestro trabajo hoy y será vuestro trabajo mañana.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

En la plataforma Alf de cada asignatura está recogida la planificación tutorial con la programación temporal de los contenidos y actividades