

62014018V - PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA

- (4º) Cuarto - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
Estudios	GRADO EN PSICOLOGÍA
Código	62014018V
Curso y periodicidad	(4º) Cuarto / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	ARIAS VILLALTA, GEMA
e-mail Uned	garias@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La asignatura aborda algunas de las necesidades que son o han sido relevantes en distintas áreas de la vida social (por ejemplo en deporte, política, envejecimiento, medio ambiente, familia, salud, y otros). Estos ámbitos sirven, en esta asignatura, para presentar algunos de los hallazgos más representativos que se han producido y cómo estos hallazgos se articulan con la aplicación, la intervención social y con el conocimiento que se deriva de estas intervenciones. Es decir, ilustra el tipo de demandas que atiende el psicólogo social y cómo éste va dando forma a las propuestas aplicadas. La asignatura se plantea de tal forma que estimula la capacidad de identificar las derivaciones aplicadas que emanan de las teorías y de la investigación aplicada de la Psicología Social, sin olvidar las condiciones que imponen los contextos sociales en los que se implementarán las propuestas.

La Psicología Social Aplicada se ocupa de la manera en que podemos utilizar los conceptos, métodos y resultados psicosociales para mejorar la vida de las personas. Por lo que supone el paso entre la teoría psicosocial y la realidad con el objetivo de la mejora de los individuos y de la sociedad en los diferentes ámbitos de la vida. Esto significa responder a las necesidades de las personas y en sus distintos dominios.

Para los alumnos supone la oportunidad de transferir a la realidad los conocimientos teóricos psicosociales básicos y de valorar las posibilidades de esta área de conocimientos en su investigación y desarrollo profesional. Percibirán las características del trabajo aplicado, la valoración de su viabilidad, la forma de comunicar los resultados y una introducción al proceso de intervención.

-
- Enlace a la Asignatura.

- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

El horario es todos los martes de 19.30 a 20.20 horas en el aula 206. La hora de guardia es de 20.20 a 21.10 en la sala de tutores.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Considero muy necesario utilizar el libro, puesto que además de ser muy ilustrativo en cada uno de los temas, son todos materia de examen y son los contenidos a examinarnos. No recomiendo estudiar con apuntes de internet puesto que el examen es tipo test y puede dejar conceptos sin explicar así como no detallar aspectos importantes para comprender los temas.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Considero importante asistir a clase, y así poder mantener contacto tanto con el tutor como con el resto de compañeros que están matriculados en la misma asignatura. En las tutorías se explica el tema y se resuelven dudas así como se realizan preguntas tipo test para ver a lo que nos enfrentamos de cara al examen.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es importante y útil estar en contacto con alf, ya que además de ser el medio por el que el equipo docente se comunica con los alumnos, también te comunicas con el resto de alumnos matriculados en la asignatura y así poder compartir las inquietudes y dudas al respecto.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Las PEC consisten en una serie de actividades que ponen en juego competencias y habilidades que complementa las que se adquieren con el estudio y evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura.

Estas actividades son voluntarias, si bien, son evaluadas y sí computan para la calificación final. La calificación máxima que se puede alcanzar es de 1 punto. Es preciso que en el examen presencial se obtenga un mínimo de 4'5 puntos.

El examen consiste en 20 preguntas tipo test de 3 alternativas.

Si hay relacion entre la PEC y el examen puesto que trata sobre contenidos de la materia de examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Recomiendo intentar llevar al día la asignatura , por ello es importante asistir a clase y de no ser posible, mantener contacto con el tutor para que así se mantenga la motivación por la asignatura.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

23 - Feb T.1 PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA
LAS APLICACIONES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL. INTRODUCCIÓN
2- Marzo T.2 PROCESOS PSICOSOCIALES EN EL DEPORTE
9 □Marzo T.3 PSICOLOGÍA POLÍTICA
16 - Marz T.4 INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA AMBIENTAL
23 - Marz T.5 PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA FAMILIA
6 -Abril T.6 PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA AL ÁMBITO JURÍDICO
13 - Abril T.7 PSICOLOGIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN. EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA
20- Abril T.8 CONDUCCIÓN A CIELO ABIERTO Y A TRAVÉS DE TÚNELES CARRETEROS DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL
23 - Abril T.9 SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL. CREENCIAS, COMPORTAMIENTO DE SALUD Y ADHESIÓN TERAPEÚTICA
27 - Abril T.10 VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO A LA LUZ DE LAS MOTIVACIONES SOCIALES BÁSICAS

4- Mayo T.11 CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS INFECTADAS CON EL VIH: UNA INTERVENCIÓN PARA MEJORARLA BASADA EN FACTORES PSICOSOCIALES

11-Mayo T.12 PSICOLOGÍA SOCIAL Y OBESIDAD

18-Mayo PEC