

62013094V - EVALUACIÓN PSICOLÓGICA - (3º) Tercero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA
Departamento	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS
Estudios	GRADO EN PSICOLOGÍA
Código	62013094V
Curso y periodicidad	(3º) Tercero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	ARIAS VILLALTA, GEMA
e-mail Uned	garias@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La evaluación psicológica es la actividad que el psicólogo realiza cuando se le solicita describir, explicar, predecir, clasificar o modificar una conducta. Se encarga del proceso de recogida de datos, de realizar hipótesis, de comprobarlas, a partir de la aplicación de las pertinentes técnicas de evaluación (entrevista, test psicométricos, observación, técnicas subjetivas, proyectivas, objetivas, etc.), con el objeto de tomar decisiones o solucionar problemas, así como comunicar los resultados del proceso de evaluación y realizar los pertinentes informes.

La asignatura Evaluación Psicológica contribuye al perfil profesional en la adquisición de las siguientes competencias, a través de las cuales el estudiante será capaz de:

- ☐ Planificar y realizar una entrevista.
- ☐ Describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- ☐ Identificar diferencias, problemas y necesidades.
- ☐ Diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.
- ☐ Formular hipótesis contrastables de la adquisición y mantenimiento de los problemas a partir de la recogida de información y su análisis.
- ☐ Planificar, aplicar y valorar correctamente los procedimientos de evaluación.
- ☐ Organizar la información obtenida: integrar resultados dentro de una formulación teórica y formular conclusiones.
- ☐ Construir instrumentos de medida y evaluación.
- ☐ Interpretar los resultados obtenidos en investigaciones previas y poner en relación unos resultados con otros.
- ☐ Comparar los resultados obtenidos mediante distintos procedimientos e interpretar las causas de las diferencias.

□ Utilizar la observación para la evaluación y el psicodiagnóstico

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los martes en el aula 205, en horario de 18,25 a 19,15. Además el alumno dispone de la hora de guardia que se realiza de 16,45 a 17,35 en la Sala de Tutores en la que se podrá exponer las dudas y serán resueltas de manera personalizada.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Si es necesario utilizar el libro, y es imprescindible para poder acceder a las practicas de la asignatura. No aconsejo estudiar con apuntes de internet, puesto que pueden omitir información importante de cara al examen y para comprender la asignatura.

La asignatura dispone de una Aula virtual alojada en la plataforma educativa alf, donde accedemos a los iconos sobre Contenidos parte I, parte II y parte III, y en cada uno de ellos encontrareis pestañas relativas a: objetivos, contenidos, resumen, autoevaluación, enlaces web y contenidos para la evaluación continua. Estos últimos son materiales multimedia (audios y vídeos) que pueden verse, escucharse y descargarse, y son materia de examen los referentes a los temas 3,5 y 7.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Recomiendo asistir a clase, puesto que además de tener una visión general del tema, cada semana se resuelven dudas, cuestiones que surjan, realizamos y resolvemos las practicas... así como es una fuente de motivación al estar en contacto con los compañeros y poder compartir inquietudes y contenidos de la asignatura.

En las tutorias vemos cada uno de los temas mediante una presentación practica y se resuleven dudas, así como preguntas tipo test de exámenes anteriores para facilitar así la exposición de cara al examen.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Si, puesto que es el medio por el cuál el Equipo Docente de la asignatura se comunica con los alumnos y les traslada cualquier información relevante de los contenidos. También los distintos foros son interesantes de cara a la preparación del examen por las dudas que puedan surgir.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Las actividades para la evaluación continua de esta asignatura están constituidas por materiales multimedia (en audio y vídeo) que pueden verse, escucharse y descargarse desde el aula virtual. Este año En dichos materiales se destacan las destrezas, habilidades, aptitudes y actitudes necesarias para realizar una evaluación psicológica de calidad. Cualquier información adicional relativa a dichos contenidos se realizará a través del Tablón de Anuncios de la plataforma, por lo que se recomienda consultar el aula virtual asiduamente.

La PEC, es voluntaria, consiste en 5 preguntas sobre una práctica similar a las del libro de ejercicios prácticos de los temas 3,5 y 7 y 4 preguntas sobre los conocimientos adquiridos en la realización de las actividades de evaluación continua suministradas en el curso virtual de los temas 3,5 y 7.

Estas actividades no hay que entregarlas, se valorará en el examen final.

De entre estas actividades el equipo docente seleccionará alguna de ellas, para extraer 9 preguntas tipo test, que se añadirán al examen final.

Esta asignatura tiene 14 temas, pero el T.1,T.10 y T14 no es objeto de examen.

El examen final consta de 30 preguntas tipo test, de las cuales 21 son de los contenidos teóricos, 5 sobre la práctica y 4 sobre los conocimientos adquiridos en la realización de las actividades de evaluación continua suministradas en el curso virtual.

Por lo tanto, si hay relación entre la PEC y los exámenes, puesto que 9 preguntas son en relación a la Pec (practicar y materiales multimedia de los temas 3,5 y 7).

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Recomiendo realizar una lectura comprensiva de cada uno de los temas de la asignatura, posteriormente resulta eficaz escuchar y ver los programas multimedia de los temas, pero sobre todo específicamente los temas 3,5 y 7, debido a que la memoria auditiva o visual, adquirida a través

de los programas multimedia, facilitará la detección de los aspectos más relevantes de cada tema, así como, el subrayado de las ideas principales.

También realizar los ejercicios prácticos correspondientes a cada uno de los temas, específicamente los temas 3,5 y 7 de cara al examen.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

13 □ Oct T.2 El proceso de Evaluación psicológica: un método científico.

20- Oct T.3 El informe psicológico / PRACTICA /CONTENIDOS MULTIMEDIA

27□ Oct T.4 Los instrumentos de evaluación psicológica y garantías de calidad

03 - Nov T.5 La entrevista en el proceso de evaluación psicológica / PRACTICA /CONTENIDOS MULTIMEDIA

10 □ Nov T.6 Técnicas Psicométricas

17 - Nov T.7 La observación sistemática / PRACTICA /CONTENIDOS MULTIMEDIA

24 - Nov T.8 Técnicas objetivas: Evaluación psicofisiológica

01 - Dic T.9 Técnicas subjetivas I: procedimientos estructurados

15 - Dic T.11 Técnicas Proyectivas

22 - Dic T.12 Evaluación psicológica aplicada en las áreas del desarrollo y la inteligencia

12- Ene T.13 Evaluación psicológica aplicada en el área de la personalidad

19-Ene Repaso y Orientaciones para el examen