

62013071V - PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE - (3º) Tercero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA I
Estudios	GRADO EN PSICOLOGÍA
Código	62013071V
Curso y periodicidad	(3º) Tercero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	ARIAS VILLALTA, GEMA
e-mail Uned	garias@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

El objetivo principal de esta asignatura es comprender y explicar los procesos psicológicos y neurológicos que intervienen en la comprensión, producción y uso del lenguaje. Dentro de esta materia, el estudio de la Psicología del Lenguaje adquiere enorme trascendencia para el psicólogo y se relaciona con el resto de procesos cognitivos estudiados. Además, presenta una relación importante con «Adquisición del lenguaje oral y escrito» del área de Psicología Evolutiva.

El estudiante conocerá: Los procesos psicológicos y neurológicos implicados en la comprensión, producción y uso del lenguaje. Las aportaciones de los principales modelos teóricos de la Psicología del lenguaje. Las principales metodologías, así como las técnicas experimentales y de neuroimagen utilizadas en el estudio de la Psicología del Lenguaje.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las clases presenciales son todos los martes de 17.35 a 18.25 horas en el aula 201. El horario de guardia es los martes de 16.45 a 17.35 horas en la sala de tutores.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es necesario utilizar el libro, puesto que entran todos los contenidos del libro. No recomiendo estudiar con apuntes de internet debido a que el examen es tipo test y pueden omitir mucha información necesaria para la comprensión de cada uno de los temas.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es muy recomendable asistir a clase, puesto que además de tener un contacto directo con el tutor y con los compañeros, ayuda a seguir semanalmente la asignatura, afianzar contenidos, resolver dudas que surjan mediante el estudio.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es importante e útil entra en alf puesto que además de ser el medio por el cuál el Equipo Docente se comunica con los alumnos, es también muy bueno para poder familiarizarse con la plataforma y comunicarse con los demás alumnos que cursan esta asignatura y poder acceder a información de interés.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

En esta asignatura la PEC es voluntaria y consiste en la realización de 5 actividades prácticas sobre los temas 2, 4, 11, 12 y una en relación a los temas 5,6,7,8,9 y 10. Consiste en leer o visionar los documentos correspondientes a las actividades complementarias anteriores, con el fin de

comprender los contenidos y metodologías de cada uno de los temas que abordan. Estas actividades no hay que entregarlas, se valorará en el examen final. De entre estas actividades el equipo docente seleccionará alguna de ellas, para extraer 1/2 preguntas tipo test, que se añadirán al examen final. A través del libro de texto, se puede acceder a las actividades complementarias, pero también el equipo docente ha facilitado en uno de los ficheros que aparecen en la carpeta Documentos (en la pág. de la asignatura) el listado de las actividades y los link para acceder a ellas.

El Examen consiste en 30 preguntas tipo test de 3 alternativas con una duración de 2 horas.

Si hay relación entre la PEC y el examen puesto que 1/2 preguntas de la pec será evaluadas en el examen.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Vuelvo a incidir en lo importante que es asistir a clase, puesto que aumenta la motivación por la asignatura al estar en contacto con los compañeros y tener contacto directo con el tutor, y así poder tener una visión general del tema cada semana. Recomiendo en esta asignatura hacer la pec, puesto que va permitir afianzar los contenidos y consolidar conocimientos.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

13 - Oct T.1 CONCEPTO DE PS DEL LENGUAJE

20- Oct T.2 LENGUAJE HUMANO Y LENGUAJE ANIMAL

27 □ Oct T.3 LENGUAJE, BIOLOGÍA Y CEREBRO

3- Nov T.4 LENGUAJE Y PENSAMIENTO

10 - Nov T.5 PERCEPCIÓN DEL HABLA

17 - Nov T.6 RECONOCIMIENTO ORAL DE LAS PALABRAS

24 - Nov T.7 PROCESAMIENTO SEMÁNTICO

01 - Dic T.8 COMPRENSIÓN DE ORACIONES

15 - Dic T.9 COMPRENSIÓN DEL DISCURSO

22 - Dic T.10 PRODUCCIÓN ORAL DEL LENGUAJE

12 - Ene T.11 LECTURA

19- Ene T.12 TRASTORNOS DEL LENGUAJE