

62013036V - PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II - (3º) Tercero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II
Departamento	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Estudios	GRADO EN PSICOLOGÍA
Código	62013036V
Curso y periodicidad	(3º) Tercero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	MATA GAMERO, GLORIA
e-mail Uned	glomata@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La presente asignatura de tercer curso (Psicología del Desarrollo II) pretende ampliar la información y conocimientos trabajados en Psicología del Desarrollo I en el curso anterior, al tiempo que se profundiza en el análisis de las bases teóricas, problemas metodológicos y procesos psicológicos más relevantes en el estudio del desarrollo del individuo. Por tanto, podría decirse que esta asignatura continúa la anterior, formando en bloque una materia esencial para la formación de los futuros psicólogos. Se trata de una disciplina que debe ser fundamento [al menos, en parte] del resto de materias con contenido psicológico, ya que cualquier aspecto psicológico debe surgir en un contexto y momento concreto del ciclo vital, integrándose inevitablemente en el devenir histórico general y el particular desarrollo evolutivo del sujeto.

La ampliación de conocimientos que pretendemos a través de la asignatura de Psicología del Desarrollo II tiene dos vertientes fundamentales. Se trata, por un lado, de complementar los contenidos de carácter más general que en el curso anterior introdujeron al alumno en el estudio y análisis de los cambios que se producen durante el desarrollo evolutivo de los seres humanos. Pero, por otro lado, se pretende asimismo profundizar en algunos de esos contenidos iniciales, en cuanto resultan de especial relevancia, bien por su trascendencia teórica -y la importancia de la investigación que están promoviendo- o bien por sus consecuencias aplicadas en alguno de los ámbitos afines, especialmente el educativo. En este sentido, nos centraremos particularmente en algunos aspectos específicos del desarrollo cognitivo y social.

-
- [Enlace a la Asignatura.](#)

- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Tutorías de centro o presenciales en el Centro Asociado Valdepeñas: se puede asistir físicamente en el aula205

Horario tutorías: Martes de 19.30 a 20.20 horas

Hora de guardia tutora: martes de 17.35 a 18.25 hora

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Los contenidos que se evaluarán en el examen se corresponden con los recogidos en los manuales de la bibliografía básica, por lo que es necesario utilizar el libro para su estudio.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Aunque no es obligatorio siempre es muy positivo asistir a clase. Esto nos permite, entre otras cosas, organizar nuestro estudio, programar el trabajo, poner en práctica los conocimientos, compartir nuestras experiencias, plantear dudas, cuestiones, propuestas..., estar en contacto con compañeros y profesionales, recibir feedback inmediato de las cuestiones que nos inquietan, motivarnos para el estudio...

¿Cómo y cuando son las tutorías?

Las tutorías están dirigidas a ayudaros en la preparación de la asignatura y que podáis superar más fácilmente el examen final. Para ello, y teniendo en cuenta las indicaciones del equipo docente, iremos planteando actividades que os motiven a realizar un trabajo continuo que os dirija a la asimilación y superación de los contenidos.

Estas actividades que vamos a ir realizando a lo largo del curso están enfocadas a conseguir los resultados del aprendizaje que nos proponen, a que vayáis adquiriendo las competencias profesionales pertinentes y, por supuesto, a que realicéis con éxito el examen final.

Vais a poder comprobar como estas sesiones están diseñadas utilizando una metodología activa y motivadora que os hará más fácil y dinámico el estudio. A este fin, también constituyen una

oportunidad para trabajar en grupo, adquirir competencias al respecto y formar un equipo de trabajo mediante el que os podéis apoyar unos/as a otras/os con mi tutorización.

En cada sesión se trabajarán los contenidos contemplados en la planificación de las tutorías que he realizado. La estructura de cada clase será la siguiente:

Espacio abierto a dudas

TRABAJO DEL TEMA (ya presentado en la sesión anterior con actividades de activación de conocimientos previos)

Actividades de asimilación de contenido

Actividades prácticas

Actividades de autoevaluación

Presentación del tema siguiente (actividades de activación de conocimientos previos)

Como veis la tutoría va a ser una oportunidad para recibir «feedback» personalizado, de ahí que sea muy importante participar en ella. La mejor forma de aprender es hacer.

Las tutorías serán los martes de 19,30 a 20,20 en el aula 205. También podréis asistir a través de webconferencia.

Os animo a que os impliquéis en estas tutorías, a que seáis partícipes, a que le saquéis provecho.

Nos vemos en la próxima

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Si. En Alf se recogen los materiales que vamos trabajando en las tutorías para cada tema

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Os animo a que realicéis la PEC. Además de que puede suponer una puntuación «extra» que incluso nos puede ayudar a aprobar la asignatura, es una oportunidad para poner en práctica los contenidos trabajados lo que facilita su estudio y permite aplicarlos a una tarea profesional.

Respecto a los exámenes, mi orientación es que llevéis una adecuada programación de la asignatura y que realicéis todas las actividades propuestas que os ayuden a superar el examen (actividades de las tutorías, ejercicios propuestos en la plataforma virtual, autoevaluaciones, realización de exámenes de convocatorias anteriores...)

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Recomiendo afrontar el estudio con motivación, organización, constancia y, sobre todo, con implicación. Aprovechar todos los recursos a vuestra disposición. Participar. Hacerlo vuestro. Es vuestro trabajo hoy y será vuestro trabajo mañana.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

En la plataforma Alf de cada asignatura está recogida la planificación tutorial con la programación temporal de los contenidos y actividades