

6201209-V - PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO - (2º) Segundo - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA I
Estudios	GRADO EN PSICOLOGÍA
Código	6201209-V
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	ARIAS VILLALTA, GEMA
e-mail Uned	garias@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

El enfoque de esta asignatura es fundamentalmente teórico-experimental y su estructuración temática persigue que el alumno conozca y comprenda las diferentes posturas científicas sobre el pensamiento. Para ello se estudiarán los conceptos y términos básicos de la Psicología del Pensamiento, las teorías más relevantes en este campo, los experimentos más prototípicos y los datos en los que se apoyan las teorías señaladas. Con el estudio de esta asignatura el alumno también se formará en el análisis riguroso de la actividad humana de pensar, en la identificación y comprensión de los factores que determinan la eficacia e ineficacia de dicha actividad y en una visión crítica y reflexiva sobre el propio pensamiento.

Sus contenidos son fundamentales para la formación del psicólogo y complementarios del resto de los procesos psicológicos básicos sobre los que se asienta (aprendizaje, atención, memoria, percepción, motivación, emoción y lenguaje).

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

El horario es todos los martes de 17.35 a 18.25 horas en el aula 104. La hora de guardia es los martes de 20.20 a 21.10 horas en la sala de tutores.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es muy necesario utilizar el libro puesto que los conceptos para poder comprender cada uno de los temas no puede ser de otra forma, incluso los ejemplos son muy ilustrativos y ayudan a comprender los contenidos. No recomiendo utilizar apuntes de internet puesto que es una asignatura donde es muy importante comprender para poder estudiarla y con apuntes lo veo muy complicado.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Recomiendo asistir a clase para poder entender y comprender esta asignatura, así como mantener contacto con el tutor y el resto de alumnos matriculados en la misma, pues así motivaría el estudiarla. Las tutorías consisten en la explicación de los temas, resolver dudas y realizar preguntas de exámenes anteriores para así saber a que nos enfrentamos en el examen final.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Si es importante puesto que es el medio por el cual el equipo docente se comunica con los alumnos, y también así se mantiene el contacto con el resto de compañeros matriculados en la asignatura y poder compartir las mismas inquietudes y resolver dudas al respecto.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE

ELLOS.

La PEC consiste en contestar a una serie de preguntas sobre uno de los temas de la asignatura que el Equipo Docente cada año propone. La realización de la PEC podrá aportar hasta 1 punto que se sumará a la nota del examen, siempre que se haya obtenido un Aprobado (5).

El examen consiste en un examen tipo test de 30 preguntas de 3 alternativas de respuesta cada una en 90 minutos.

Si hay relación entre la PEC y el examen puesto que trata sobre uno de los temas de la asignatura y hacerla ayudaría a afianzar los conceptos de ese tema en concreto.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Recomiendo asistir a clase puesto que es una asignatura más práctica que teórica y es importante comprender la asignatura para poder estudiarla. De no ser posible, si mantener contacto con el tutor para no perder la motivación y poder obtener ese feedback necesario para seguirla.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

23 - Feb T.1 PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA PS DEL PENSAMIENTO: ESBOZO HISTÓRICO
2- Marzo T.2 PSICOLOGIA DEL RAZONAMIENTO
9 Marz T.2 PSICOLOGIA DEL RAZONAMIENTO
16 - Marz T.2 PSICOLOGIA DEL RAZONAMIENTO
23 - Marz T.5 RAZONAMIENTO CONDICIONAL
6 - Abril T.5 RAZONAMIENTO CONDICIONAL
13 - Abril T.6 RAZONAMIENTO PROBABILÍSTICO
20 - Abril T.3 INDUCCIÓN CATEGÓRICA
28- Abril T.4 RAZONAMIENTO SILOGÍSTICO: CATEGÓRICO Y TRANSITIVO
4 - Mayo T.7 TOMA DE DECISIONES
11- May T.8 SOLUCIÓN DE PROBLEMAS
18-Mayo T.9 NEUROCIENCIA DEL PENSAMIENTO