

62012054 - DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS - (2º) Segundo - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Estudios	GRADO EN PSICOLOGÍA
Código	62012054
Curso y periodicidad	(2º) Segundo / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	VILLEGAS LOZANO, ALFONSO
e-mail Uned	alfvillegas@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

Complementa los conocimientos vistos en las asignaturas de Introducción al Análisis de Datos y Fundamentos de Investigación en Psicología, de primer curso, siendo una continuación de ambas. En ella veremos el tipo de análisis de datos de los principales diseños de investigación estudiados en la asignatura de Fundamentos de Investigación en Psicología haciendo uso de la Estadística Inferencial clásica (estimación de parámetros y contraste de hipótesis estadísticas).

Se trata de una herramienta de carácter metodológico que complementa a las asignaturas de ☐Introducción al Análisis de Datos☐ y ☐Fundamentos de investigación en Psicología☐ (ambas de primer curso) en la labor de diseñar, analizar e interpretar los resultados de una investigación, por lo que es una materia instrumental para todas las asignaturas de la titulación de Grado en Psicología.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Tutoría presencial en el centro: Martes de 17:35 a 18:25

Guardia en el centro: Martes de 18:25 a 19:15

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es muy recomendable su uso y es necesario disponer del formulario pues puede usarse durante los exámenes por parte de los alumnos.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es muy recomendable la asistencia presencial aunque las clases son grabadas y publicadas a través de AKADEMOS UNED.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Sí, pues se comparten las presentaciones que se usan en las clases y los problemas resueltos.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Debido a que las PECs son voluntarias, el alumno puede aprobar realizando exclusivamente el examen. Si realiza las PECs y obtiene una nota mínima de 5 puntos en el examen, se le sumará la nota de la PEC ponderada para que, como máximo, le incremente un punto.

Cada PEC se compone de dos enunciados de investigación sobre los que se realizan 20 preguntas objetivas.

El examen constará de 25 preguntas con tres opciones de respuesta objetivas más otras dos adicionales que sólo se utilizarán en el caso de que, por alguna razón, se anule alguna de las 25

primeras preguntas. De esta forma seguimos un proceder similar al de otras pruebas objetivas como el PIR o el MIR».

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Dado el carácter eminente práctico de la asignatura es fundamental practicar con los problemas plantados en años anteriores.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Se ha realizado un temporalización que permita revisar todos los contenidos de la materia, con una periodicidad de un tema cada semana.