

62011072V - PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN

- (1º) Primero - Segundo Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN
Departamento	Psicología Básica II
Estudios	GRADO EN PSICOLOGÍA
Código	62011072V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Segundo Cuatrimestre
Tutor/a	MEDINA MÁRQUEZ, MARÍA EULALIA
e-mail Uned	memedina@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

los objetivos específicos de la asignatura se dividirán en:

a) Relativas a la adquisición de conocimientos. El objetivo es que el estudiante sea capaz de conocer:
El vocabulario propio en Psicología de la Atención y manejarlo con soltura.

Las principales teorías y modelos teóricos desarrollados en Psicología de la Atención, así como determinar
diferencias y semejanzas entre ellos.

Las principales técnicas utilizadas en los experimentos.

Cómo se ha entendido la Atención y formas en las que se ha abordado su estudio científico.

b) Relativos a Destrezas Prácticas. El objetivo es que el estudiante sea capaz de:

Entender la lógica subyacente en los experimentos más relevantes que han servido de base a las
diferentes
teorías o modelos teóricos.

Interpretar los resultados obtenidos en los experimentos sobre Atención.

Emplear las herramientas que proporcionan las TICs en la búsqueda de información relevante, así
como en
la elaboración de informes.

c) Relativos a Actitudes. El objetivo es que el estudiante sea capaz de:

Desarrollar interés por la investigación experimental en Psicología de la Atención.

Ajustarse a las obligaciones bioéticas y deontológicas propias de la investigación científica.

Desarrollar espíritu crítico ante los diferentes planteamientos teóricos y los resultados obtenidos en
las investigaciones sobre Atención.

-
- Enlace a la Asignatura.
 - Enlace al equipo docente,
 - Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías de Psicología de la Atención serán todos los martes lectivos de 19:30 a 20:20.
El horario de guardia será de 18:30 a 19:15

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es necesario utilizar el libro

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es muy importante ir a clase

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Siempre es importante lo que se pone en ALF

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

En esta asignatura hay dos PEC'S

El examen consta de 25 preguntas tipo test con tres alternativas de respuestas.

Los errores penalizan

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES

FECHA TUTORÍA

DESARROLLO TEMÁTICO

12/02/2019 Presentación de la Asignatura.

Tema 0: Presentación de la edición española: Introduction al estudio de la atención y marco conceptual.

19/02/2019 Tema 1: La investigación sobre atención: Perspectiva histórica.

26/02/2019 Tema 2: El estudio de la atención desde el procesamiento de la información.

12/03/2019 Tema 3: Atención selectiva visual.

19/03/2019 Tema 4: Atención auditiva y Crossmodal.

26/03/2019 Actividad Práctica (PEC I): Atención Abierta y Movimientos Oculares.

2/04/2019 Tema 5 : Atención e Inhibición.

9/04/2019 Tema 6: Realizando varias tareas a la vez.

23/04/2019 Tema 7: Atención y Memoria.

30/04/2019 Tema 8: Carga Mental, Consciencia Situacional y Error Humano

8/05/2019 Actividad Práctica (PEC II): Análisis de un Artículo Científico

15/05/2019 Resolución de dudas.

NOTA: Se aconseja seguir esta planificación en el estudio de los módulos. La temporalización y la secuenciación de contenidos es orientativa y dependerá del ritmo de cada alumno y del desarrollo de las tutorías presenciales. Los contenidos arriba mencionados han sido elegidos por el tutor para tratarlos en clase; el resto figura en cada uno de los módulos y en los documentos de la plataforma.