

00001117V - HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO - (1º) Primero - Anual

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
Departamento	Historia del Mundo Contemporáneo
Estudios	CURSO DE ACCESO
Código	00001117V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Anual
Tutor/a	MARÍN ARROYO, DANIEL
e-mail Uned	danmarin@valdepenas.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

La asignatura tiene tres objetivos bien claros:

- Situar los procesos históricos en un marco geográfico (el uso del atlas histórico es fundamental para ello) y temporal correctos.
- Establecer una relación entre los fenómenos económicos, sociales, políticos, culturales y artísticos.
- Desarrollar destrezas para el análisis y la síntesis aplicados a la Historia, mediante un estudio comprensivo de la misma, viendo las causas y las consecuencias de los grandes acontecimientos y procesos históricos.
- Razonar los hechos históricos, relacionándolos y preguntándose sobre ellos.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

La asignatura de Historia del Mundo Contemporáneo se tutoriza en el Centro Asociado «Lorenzo Luzuriaga» de Valdepeñas, todos los jueves de 17:30 a 20:20. Salvo cambios de última hora, el aula será la 103.

La hora de guardia del profesor es de 18:25 a 19:15.

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

El libro es muy necesario, porque ofrece un resumen adecuado y pertinente para preparar el examen con garantías. Los apuntes de Internet tienen un problema fundamental: nadie los controla, por lo que pueden contener errores de bulto que pasen factura en la corrección final. En cualquier caso, en clase el profesor hace distintos resúmenes y esquemas que pueden venir bien a todos aquellos alumnos que, interesándose por la materia, acuden de forma presencial, de forma virtual o, al menos, toman contacto con el profesor en algunas ocasiones

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es muy recomendable que se acuda a clase, bien de forma virtual, bien de forma presencial, ya que se explican muchas cosas, se toma contacto con los compañeros y con el profesor, se aclaran dudas... Es un pequeño esfuerzo semanal, pero merece la pena (por regla general, los alumnos que asisten a clase tienen más éxito a la hora de superar la asignatura). Las clases son los jueves, como hemos dicho anteriormente, y consisten en explicaciones de los epígrafes, aclaración de dudas, realización de test de repaso, reparto de material elaborado por el profesor, exámenes de prueba, etc.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es muy importante, sobre todo en los tiempos en los que vivimos, porque la pandemia puede causar distintos cambios en las pruebas escritas o en la forma de estudiar que tienen que ser conocidos. Y para ello, los profesores suelen contactar con el alumnado a través del foro y de los distintos elementos que tenemos a nuestra disposición, como el panel de avisos. También tenemos un foro en el que los alumnos de Valdepeñas pueden dejar sus opiniones, sugerencias, dudas, etc.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

-
- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

La asignatura no tiene PEC, así que no es necesaria. Los exámenes consisten en el desarrollo de varios epígrafes de los temas que entran en cada cuatrimestre, 12 por cada uno. La prueba dura una hora, y no se permite material. En principio, habría que elegir un tema entre dos propuestos, pero todo esto puede cambiar por la COVID-19, así que hay que estar atentos a las novedades. En la convocatoria de enero los exámenes se harán por la plataforma AvEx, no de forma presencial, así que seguramente todo cambie antes de la prueba escrita.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Esta asignatura es compleja, porque se trata de escribir durante una hora, por lo que hay que conocer los contenidos de forma evidente. Pero no por ello tenemos que agobiarnos o sentirnos mal si no tenemos todo atado y bien atado. Es más, los profesores de la asignatura agradecen mucho que la prueba escrita no sea «vomitar» el tema sin más, y valoran en su justa medida todos los aportes que podáis ir haciendo. Se trata de confeccionar una visión de una hora de un tema contemporáneo que debe ser complementado por nuestros conocimientos, aportes y, por qué no, vivencias. Para ello no solamente hay que tirar de libro de texto, sino que es preciso que tengamos a mano revistas, libros o documentales que nos ayuden a comprender todo lo que estamos analizando. Por eso os invito a que descubráis esta magnífica asignatura conmigo, porque con un poco de esfuerzo, algo de dedicación y, por qué no, una pizca de suerte, tendremos superada la historia contemporánea. ¡Ánimo!

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

Todas las sesiones están explicitadas en la plataforma Akademos