

00001057V - LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

- (1º) Primero - Anual

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS
Estudios	CURSO DE ACCESO
Código	00001057V
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Anual
Tutor/a	ROSALES GARCÍA, ANTONIO
e-mail Uned	arosalesgarcia@alcazar.uned.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

El curso de inglés para adultos pretende facilitar el estudio de este idioma en el contexto de estudios de acceso a la universidad. En este sentido, tiene como objetivo presentar las cuatro destrezas esenciales a la hora de ejercitarse en una segunda lengua; a saber, comprensión lectora, práctica del uso del inglés, comunicación e interacción y producción escrita. Estas cuatro destrezas aparecen en cada una de las ocho unidades temáticas desarrolladas en el manual de la asignatura.

En definitiva, se trata de alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

Haber adquirido un conocimiento básico/intermedio de la morfosintaxis inglesa, así como de un vocabulario inglés de una frecuencia en torno a las 2000 palabras.

Haber desarrollado cierta capacidad de comprender un texto escrito de un nivel de dificultad intermedio.

Haberse familiarizado con los distintos aspectos de la lengua hablada, así como con los patrones básicos del inglés en el discurso escrito y en los diálogos

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se llevan a cabo los jueves a las 16.45 en el centro asociado y la hora de guardia es a las 17.35 para atender a los alumnos

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es fundamental seguir el libro de la asignatura en su nueva edición ya que marca los temas que entran en cada uno de los exámenes; además, en las tutorías el profesor complementa el contenido con material propio

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Aunque las tutorías no son obligatorias, se ha demostrado que la asistencia a las mismas contribuye en un alto porcentaje al éxito de los alumnos.

Las actividades que se llevan a cabo en cada una de las tutorías son las siguientes:

- 1.- Atención a las dudas de los alumnos
- 2.- Seguimiento de los contenidos en función de su importancia y del tiempo de la tutoría
- 3.- Realización de exámenes modelo para practicar

Nos reunimos los jueves a las 16.45

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Sí, es importante ver todo lo que sube el equipo docente al curso virtual porque ayuda a repasar y a tener una visión clara de lo que se pide al alumno

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

Las PEC que el equipo docente sube al curso virtual reflejan de manera muy precisa cómo será el examen real por lo que es importante que el alumno las realice y autoevalúe con el solucionario anexo

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

PROPUESTA DE TRABAJO INDIVIDUAL

Esta propuesta de trabajo pretende dar al alumno una idea de cómo afrontar la asignatura de manera individual, por lo que es simplemente una sugerencia con el fin de orientar y ayudar a dirigir el estudio personal.

- 1.- Elige de forma realista tres o cuatro momentos para trabajar la asignatura de manera individual independientemente del día de la tutoría presencial, y, en la medida de lo posible, haz una planificación del contenido que vas a estudiar.
- 2.- Antes de ir a clase, procura haber leído con anterioridad el tema que se va a tratar ese día para seguir las explicaciones y aclaraciones con más facilidad; si no has podido hacerlo, una vez pasada la tutoría, vuelve a leer y repasar lo que se ha visto en ella.
- 3.- Repasa de vez en cuando lo que has ido estudiando hasta el momento, de modo que no olvides todo lo que llevas.
- 4.- Revisa bien el temario para evitar dejarte algo sin estudiar. Recuerda que en las tutorías presenciales no da tiempo a verlo todo
- 5.- Entra periódicamente en la plataforma aLF y mira todo el material que sube el equipo docente así como los foros de comunicación y dudas

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

PRIMER CUATRIMESTRE

Unidad 1 Education

Unidad 2 Mathematics

Unidad 3 Psychology

Unidad 4 Languages

SEGUNDO CUATRIMESTRE (se une lo anterior y se añade lo siguiente)

Unidad 5 History

Unidad 6 Mass Media

Unidad 7 Law

Unidad 8 Tourism

Apéndice:

Grado del adjetivo en inglés: comparativo y superlativo

Oraciones de relativo

Lista larga de verbos irregulares que pueden servir de consulta