

00001057A - LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

- (1º) Primero - Primer Cuatrimestre

DATOS DEL TUTOR	
Asignatura	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS
Departamento	Inglés
Estudios	CURSO DE ACCESO
Código	00001057A
Curso y periodicidad	(1º) Primero / Primer Cuatrimestre
Tutor/a	CALONGE ORTEGA, EDUARDO
e-mail Uned	educalonge@valdepenas.unes.es

SOBRE LA ASIGNATURA

1.- ¿EN QUÉ CONSISTE LA ASIGNATURA?

El curso de inglés para adultos pretende facilitar el estudio de este idioma en el contexto de estudios de acceso a la universidad. En este sentido, tiene como objetivo presentar las cuatro destrezas esenciales a la hora de ejercitarse en una segunda lengua; a saber, comprensión lectora, práctica del uso del inglés, comunicación e interacción y producción escrita. Estas cuatro destrezas aparecen en cada una de las ocho unidades temáticas desarrolladas en el manual de la asignatura.

En definitiva, se trata de alcanzar los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1.- Haber adquirido un conocimiento básico/intermedio de la morfosintaxis inglesa, así como de un vocabulario inglés de una frecuencia en torno a las 2000 palabras.
- 2.- Haber desarrollado cierta capacidad de comprender un texto escrito de un nivel de dificultad intermedia.
- 3.- Haberse familiarizado con los distintos aspectos de la lengua hablada, así como con los patrones básicos del inglés en el discurso escrito y en los diálogos.

- Enlace a la Asignatura.
- Enlace al equipo docente,
- Enlace al horario de atención al alumno.

HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO Y HORA DE GUARDIA.

Las tutorías se desarrollarán todos los jueves en el Aula 1 en horario de 18:45 a 19:35 en el centro asociado de Alcázar de San Juan. La hora de atención al alumnado se realizará de 17:55 a 18:45

2.- ¿ES NECESARIO UTILIZAR EL LIBRO? ¿PUEDO ESTUDIAR CON APUNTES DE INTERNET?

Es recomendable utilizar el libro en el curso de acceso.

- Enlace a la bibliografía básica.
- Enlace a la bibliografía complementaria.

3.- ¿HAY QUE IR A CLASE? ¿CÓMO Y CUANDO SON LAS TUTORIAS?

Es recomendable asistir a las tutorías, si es posible presencialmente, para la consecución de los objetivos programados. Estar en contacto directo con el profesor tutor así como con los compañeros hará que los alumnos estén más preparados y con más confianza para la superación del curso.

4.- ¿ES IMPORTANTE/ÚTIL LO QUE PONEN EN ALF?

Es importante consultar lo que ponen en ALF.

5.- SISTEMA DE EVALUACIÓN.

- Enlace al sistema de evaluación.

CONSEJOS DEL TUTOR SOBRE LAS PEC's, LOS EXÁMENES Y LA RELACIÓN ENTRE ELLOS.

La realización de los PA es muy importante para superar la asignatura ya que son de igual formato. De igual manera el practicar con pruebas de años anteriores dará al alumno la confianza suficiente para la convocatoria a la que se presente.

- Enlace a la guía oficial de la asignatura.

6.- RECOMENDACIÓN DEL PROFESOR-TUTOR AL ALUMNO.

Es muy recomendable la asistencia presencial a las tutorías donde se explican los contenidos y se resuelven las dudas sobre los mismos, se hacen prácticas y en definitiva se prepara al alumnos para superar la materia.

7.- DESARROLLO TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS/ACTIVIDADES.

FECHA TUTORÍA
DESARROLLO TEMÁTICO

15 - Octubre Presentación de la asignatura. Presentaciones. Verb to be.

UNIDAD 1.- EDUCATION

A.- Common nouns and proper names.

Unit 1. Verbo to be,.

indeterminado (the/a,an). Archivo pdf apéndice 2. (carpeta grammar) Pronombres personales(sujeto).

22 - Octubre

Pronombres Personales. (sujeto/objeto). Artículos. Adjetivos y pronombres posesivos. Have got. Saxon Genitive

29 - Octubre Types of texts: Letters / e-mails / Posts. Plurales. pronombres demostrativos. Profesiones, y días de la semana. Animales.

05 - Noviembre UNIDAD 2.- MATHEMATICS

Age and numbers, there is / are. Have got. Some Any. Countable nouns and uncountable nouns.

12 - Noviembre Presente simple

Definitions of connectors, Connectors of Sequence

19 - Noviembre Presente Continuo. Prepositions of time and place.

26 - Noviembre UNIDAD 3.- LANGUAGES

Yes/No Questions and WH Questions.

03 - Diciembre

Definition of Coherence and Cohesion in the text.

10 - Diciembre

UNIDAD 4.- PSYCHOLOGY

Past Tenses.

17- Diciembre Practica del pasado.

14 - Enero Coherence and Cohesion (Cause)
Prueba de Autoevaluación

21 - Enero Prueba de Autoevaluación

NOTA: Se aconseja seguir esta planificación en el estudio de los módulos. La temporalización y la secuenciación de contenidos es orientativa y dependerá del ritmo de cada alumno y del desarrollo de las tutorías presenciales. Los contenidos arriba mencionados han sido elegidos por el tutor para tratarlos en clase; el resto figura en cada uno de los módulos y en los documentos de la plataforma.